

Årsplan for Gjennestad barnehage

2024/2025

Gjennestad barnehage
Gjennestadtunet 75, 3160 Stokke
Tlf. 477 76 070. E-post: dl@gjennestadbarnehage.no

Hvem er vi?

Gjennestad barnehage er en heltids barnehage for barn fra 0-6 år. Vi holder til på det idylliske anlegget til Gjennestad Drift og Gjennestad videregående skole. Barnehagen eies av „Foreningen Gjennestad barnehage“ og har en særlig bestemmelse om livsytelsesformål, jf Barnehageloven §1a. Barnehagen består av tre avdelinger; Blåklokkene, Solsikkene og Liljene, og har et fjøs med høner og kaniner. Gjennestad barnehage jobber etter det autoritative perspektivet, og har stort fokus på voksenrollen i møte med barna. Dette handler mye om å møte barna med varme og omsorg innenfor gode og trygge rammer. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.



Gjennestad barnehage

Den beste starten i livet

Vår visjon

Vi ønsker at alle barn, uansett bakgrunn, skal få kjenne at de er viktige, verdifulle og elsket for den de er. Visjonen vår er „Den beste starten i livet“, med bakgrunn i misjonen „Elsket for den jeg er, god nok som du er“. Dette ønsker vi at alle barn skal få kjenne og oppleve ved å gå i Gjennestad barnehage. Ved å jobbe etter denne visjonen ønsker vi at hvert enkelt barn skal kunne utvikle seg etter egne forutsetninger, utvikle vennskap og gode relasjoner, og få den støtten og veiledning barnet trenger av personalet på sin vei mot selvstendighet.

Formidling av den kristne tro

Vi ønsker at tro skal ha en naturlig plass i barnehagen. Ukentlig forteller vi historier fra Bibelen, vi synger kristne sanger og jobber med ulike temaer fra Bibelen gjennom hele året. I løpet av året har vi et felles bibelprosjekt der vi samarbeider på tvers av avdelingene. Ved jul og påske har vi et ekstra fokus på Jesu fødsel og Jesu oppstandelse, og førskolebarna går i gudstjeneste i Skjee kirke i forbindelse med julehøytiden. Vi har også „Månedens bibelvers“. Dette synger vi i hver morgensamling, og bibelverset ruller fra måned til måned.

Det er ikke valgfritt å delta på det kristne opplegget i barnehagen, jf barnehagens egne vedtekter.

Våre verdier

Vi jobber for at verdiene **likeverd**, **anerkjennelse** og **samarbeid** skal være ledende for vår måte å være på. I tillegg er verdien **kontinuerlig forbedring** viktig for oss for å hele tiden kunne være i utvikling og bli enda litt bedre.

ANERKJENNELSE:

- Har en positiv tone, godt humør og trives sammen
- Møter alle mennesker likeverdig
- Motiverer hverandre og gir positive tilbakemeldinger
- Støtter, hjelper og har omsorg for hverandre
- Forstår at forskjellige personligheter kan utfylle hverandre
- Gir hverandre konstruktive tilbakemeldinger
- Snakker ikke OM, men med og til hverandre

SAMARBEID:

- Har respekt for, og er lojale til avtaler, frister og oppgaver
- Er opptatt av å få til resultater
- Er ærlige og har en åpen kommunikasjon
- Er aktive og engasjerte for å nå våre felles mål
- Bruker møtene effektivt
- Bruker tiden effektivt til glede for fellesskapet
- Deler suksesser og lærdommer



KONTINUERLIG FORBEDRING:

- Ser muligheter og har en positiv holdning til endringer
- Har evne til å tenke og handle nytt
- Er aktive i møter og tar opp viktige saker jevnlig
- Har evne og vilje til å ta utfordringer og ansvar
- Har evne og vilje til å lære av feil
- Er fleksible med hensyn til endringer i hverdagen

LIKEVERD:

- Respekterer og verdsetter hverandres meninger, selv om de er helt motsatt ens egne
- Bruker et vennlig og anerkjennende kroppsspråk
- Er klar over hverandres oppgaver og ansvarsområder
- Har tillit til hverandre
- Er bevisst på at vi har ulike roller, men er likeverdige som mennesker
- Er trygge på hverandre

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE 2024-2025

Språkstimulerende arbeid

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn lærer språk best gjennom å være språklige aktive.

Personalet i barnehagen skal tilpasse de ulike aktivitetene til barnas språklige ferdigheter, interesser og initiativ. Alle barn skal oppleve at noen lytter til og viser interesse for det de sier og gir uttrykk for hver dag. Vi skal gjennom dialog og samspill støtte barna i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå, skape mening, og uttrykke egne tanker og følelser.

I Gjennestad barnehage ønsker vi at barna tidlig skal få erfaringer med de ulike aspektene ved språk. Dette vil vi gjøre ved å bl.a. gi barna kjennskap til:

- Ulike former for barnelitteratur, som f.eks eventyr, bildebøker, dikt, rim og regler
- Musikk og bevegelse
- Rollelek og dramatisering

Vi har mange ulike nasjonaliteter representert her hos oss, og vi ønsker å synliggjøre de ulike nasjonene vi har her ved å også ha fokus på de ulike morsmålene som finnes i barnehagen.

Vi vil også benytte *tegn til tale* i vår kommunikasjon med barna, og lære barna til å ta i bruk enkle tegn for å lettere kunne kommunisere med hverandre. *Tegn til tale* handler om å sette enkle tegn til ordene vi bruker i dagligtalen, for å forsterke det vi ønsker å kommunisere.

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning er det mest sentrale for barn i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 3.

Omsorg er et av grunnfundamentene i barnehagen og gir barna den beste forutsetningen for utvikling av empati og nestekjærlighet. Alle barn trenger og har rett til å få omsorg, og omsorg er en forutsetning for barns utvikling og læring, og det skal prege all samhandling i barnehagen.

Lek er den dominerende aktiviteten for barn i barnehagen, og er en viktig arena for utvikling og læring. Gjennom leken får barna erfaringer med vennskap, fellesskap og språklig samhandling. Lek kjennetegnes ved at det er lystbetont, og det er barnas måte å forholde seg til verden på. Gjennom leken prosesserer barna det de opplever. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Lek og læring er tett knyttet sammen, da begge områdene er avhengig av hverandre. I Gjennestad barnehage ønsker vi god tilstedeværelse av voksne i leken, og bruker leken til å jobbe med sosial kompetanse i tillegg til utvikling av lekekompetansen hos barna.

Læring og danning foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek og omsorg. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring i barnehagen skjer gjennom samhandling og meningsfulle opplevelser. Danning er en livslang prosess og skjer i en veksling mellom kunnskap og kultur med voksne og barn, til ulike tider og ulike steder.

Tidlig innsats

Barnehagen har som oppgave, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Tidlig innsats handler om at vi så tidlig som mulig skal sette i gang tiltak for et barn eller en barnegruppe når det er behov

for det. Tidlig innsats handler om å komme i gang så tidlig som mulig med å se hva barna faktisk trenger, for så å gjøre noe med det.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 8. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å gi variasjon i aktiviteter og opplevelser. Alle planer som lages i barnehagen har fokus på barnas alder og utvikling, og både avdelingene og uteområdene er tilpasset barna der de er. Vi bruker mye tid på trygghet og det å bli kjent, før vi introduserer mer og mer aktiviteter og ulikt innhold etter hvert som de blir trygge. Vi ønsker at alle barna i barnehagen både skal oppleve mestring i alle situasjoner gjennom dagen, men også hele tiden ha noe å strekke seg til og utvikle seg mot. Vi ønsker å bygge videre på barnas interesser, og ta dette med inn i det didaktiske arbeidet, så vel som i den frie leken.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf Barnehageloven § 3, jf Rammeplan for barnehagen kap. 4. I Gjennestad barnehage tar vi barn på alvor, og jobber for å være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger ut fra barnas alder og modenhet. Vi er opptatt av at barna skal oppleve å bli hørt og sett, og at vi tar tilbakemeldingene og uttrykkene deres på alvor. Gjennom det didaktiske arbeidet lager vi tilpassede didaktiske planer ut fra smågruppene barna er delt inn i, nettopp for å kunne ivareta dette og få jobbet med barnegruppen der de er. Vi ønsker å spille videre på interessene barna viser, samt tilføre nye impulser som kan bygges videre på. Vi ønsker at barna skal få være med å si noe om hvordan de opplever barnehagehverdagen, og legger vekt på samtaler med barn der de blir hørt og møtt.



De yngste i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge tilrette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi er opptatt av å sikre kvalitet i arbeidet med de yngste barna. Det er viktig for oss at barna først og fremst opplever seg trygge og at de har gode relasjoner til personalet, da barna trenger voksne som en trygg base de første leveårene, jf trygghetssirkelen.

Trygghetssirkelen er en visuell sirkel der den voksne er den trygge havnen. Barnet beveger seg ut fra den trygge havnen for å utforske, og søker tilbake til den trygge havnen når det

blir utrygt. Etterhvert som barnet blir mer og mer trygt, vil de bevege seg lenger bort før de søker tilbake igjen.

En trygg og god oppstart vil legge grunnlag for sosial, emosjonell og kognitiv utvikling.

Vi har gode tilvenningsrutiner som foreldre blir informert om i forkant av barnehagestart. Barna får tildelt egen tilknytningsperson som er tilgjengelig for barnet den første tiden og vi har oppstartsamtaler med foreldrene helt i begynnelsen av tilvenningsperioden. Vi deler barna inn i smågrupper deler av dagen, slik at vi sikrer at hvert enkelt barn blir sett og tatt godt vare på hver dag. Etterhvert som barna blir trygge og større har vi mer fokus på alderstilpassede aktiviteter.

Det siste året i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi ønsker at det siste året i barnehagen skal være litt annerledes med nye opplevelser og aktiviteter. Vi har mye fokus på utvikling av sosial kompetanse dette året, og bruker også mye tid på å lære oss å ferdes trygt i trafikken. Vi har også ekstra fokus på selvstendighetstrening, som å klare å kle på seg selv, gå på do, pakke sekken, konsentrere seg over lengre tid osv, som forberedelse til skolestart.

En uke i september er det brannvernuke, denne uka introduserer vi Brannbamsen Bjørnis som skal være med hvert barn en uke hjem i løpet av året.

Vi benytter oss av skoleforberedende opplegg som heter Numicon og Trampoline. Dette skal hjelpe barna i å få større begrepsforståelse, og vi jobber med former, tall, størrelse, mengde, systemer o.l..

På slutten av året har vi egen avslutning med skolestarterne, der vi drar på tur og avslutter med pizzafest.

Gjennestad barnehage følger Sandefjord kommune sin rutine for overgang til skole, „Rutine for sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO“.



SAMARBEID

Foreldresamarbeid:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet kan skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom barnehagens samarbeidsutvalg. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Barnehagen skal begrunne sine vurderinger ovenfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet, jf Barnehageloven §1 og 4, jf Rammeplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeidsutvalg og Foreldreråd:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg, jf Barnehageloven §4.

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen, og skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget/SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert, og det velges representanter på høstens foreldremøte. Medlemmene i SU blir valgt inn for 2 år av gangen. I Gjennestad barnehage har vi en forelderrepresentant fra hver avdeling, en ansattrepresentant fra hver avdeling, og daglig leder stiller på vegne av styret til barnehagen.

SU har en egen instruks som gjennomgås på det første møtet med nytt SU. SU møtes som regel 2 ganger i året, mer ved behov.

SU godkjenner og vedtar barnehagens årsplan for det pedagogiske arbeidet hvert år, og foreldrene kan på denne måten være med å bidra og påvirke til det didaktiske og pedagogiske arbeidet som gjøres i barnehagen, jf Barnehageloven §2 niende ledd, jf Rammenplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeid med andre instanser og fagteam:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

For å få til dette på en god måte har Gjennestad barnehage et tett samarbeid med andre instanser, som f.eks. helsestasjon, barnevernet og PPT. Vi har også et eget fagteam i barnehagen som drives av en fagleder. Faglederen i Gjennestad barnehage er utdannet spesialpedagog, og følger opp barn som trenger ekstra støtte og hjelp i perioder. Dette kan være knyttet til språkutfordringer, språkgrupper, oppfølging av enkeltbarn eller barnegrupper som har behov for dette. Fagleder er barnehagens mellomledd til PPT, der PPT er den offisielle tjenesten for barn med spesielle behov.

Vi samarbeider også med Gjennestad VGS og Universitetet i Sør-Øst-Norge, og har med jevne mellomrom elever og studenter i praksis.

DET PEDAGOGISKE TILBUDET

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes, jf Barnehageloven §2 første ledd, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Rollefordeling

I Gjennestad barnehage har vi en tydelig rollefordeling, og det er daglig leder som er øverste leder for hele barnehagen og har hovedansvaret for alt som skjer i barnehagen til enhver tid. På hver avdeling har vi en avdelingsleder som har ansvaret for det som skjer på avdelingen, samt hovedansvaret for foreldresamarbeidet og oppfølgingen av barna. Pedagogisk leder på avdelingene har ansvar for det faglige og didaktiske arbeidet. I tillegg til dette har vi barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter som jobber tett med barna og følger opp ulike aktiviteter og prosjekt sammen med barnegruppene. Det er avdelingsleder, pedagogiske ledere og barnehagelærere som har foreldresamtaler med foreldrene.

Planlegging, dokumentasjon, evaluering og vurdering

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagen skal jevnlig evaluere og vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å evaluere og vurdere arbeidet vi gjør, både gjennom felles refleksjoner og diskusjoner, men også skriftlige evalueringer og undersøkelser blant de ansatte. Vi benytter oss av både avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager til å ha refleksjoner med hele personalgruppa og avdelingsvis. I tillegg jobber vi med det faglige og didaktiske arbeidet på barnehagens egne ledermøter. Vi har jevnlig vurderinger også av barnehagens egne rutiner og overordnede satsingsområder.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen, og inngår i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vi er opptatt av at dokumentasjonen skal være levende for barna, og at den skal bidra til lekelyst og utforskertrang. Vi ønsker å vise gjennom dokumentasjonen på avdelingen og bildene på hjemmesiden hva hverdagen vår består av, og hva vi jobber med.

INFORMASJON OG VIKTIGE DATOER

Generell informasjon:

- Barnehagens åpningstid: 07.00-16.30
- Vi starter hver dag med morgensamling 09.00, og ønsker at de fleste barna er på plass til da.
- Vi deler opp barnegruppen i mindre grupper hver dag etter morgensamling.
- Foreldre må gi beskjed til barnehagen ved sykdom eller fri, dette kan gjøres via Kidplan-appen eller ved å ringe/sendt sms til barnehagen.
- Foreldre kan kommunisere via telefon, sms, mail eller barnehagens hjemmeside.
- Viktig at alt av klær og utstyr merkes godt med barnets navn.
- Det er ikke tillatt med private leker i barnehagen.
- Barnehagen stenger 16.30, og det gis bot ved for sen henting. Se barnehagens vedtekter.
- Barnehagens vedtekter ligger på hjemmesiden, og godtas når en takker ja til plassen.
- Kontaktinformasjon til barnehagens og barnehagens ledere finner dere på gjennestadbarnehage.no

Viktige datoer 2024-2025:

Foreldremøte for alle foreldre: 18. september

Planleggingsdager høst 2024: 29. og 30. juli, 29. november.
Barnehagen er da stengt.

Dugnad høst: 1. og 2. oktober. Dugnaden tas over 2 ettermiddager.

Jul: Barnehagen er stengt fra julaften til og med 1. nyttårsdag.

Påske: Barnehagen er åpen i påskeuka, men stenger kl. 12 onsdag 16. april

Planleggingsdager vår 2025: 30. mai og 13. juni. Barnehagen er da stengt.

Dugnad vår: 28. og 29. april. Dugnaden tas over 2 ettermiddager

Fotografering: i løpet av mai/juni

Sommeravslutning for skolestarterne: 4. juni 2025

Avslutningstur for skolestarterne: 20. juni 2025

Sommerstengt: Uke 28, 29 og 30

Planleggingsdager august 2025: 28. og 29. juli. Barnehagen åpner for nye barn fra 1. august.

MEG SELV I VERDEN

BLÅKLOKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Fokusområder:

Lek
Musikk og bevegelse
Inkludering og fellesskap

Bibeltema:

Skapelsen

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdeling. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Fokusområder:

Relasjonsbygging
Trygghet
Rutiner

Bibeltema:

Skapelsen

LILJENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge og inkludert på avdelingen. Få tid til å bli kjent med hverandre og etablere gode relasjoner.

Fokusområder:

Kroppen min
Dans og musikk
Bildebøker

Bibeltema:

Skapelsen

I tillegg jobber skolestarterne med:

Trampoline og Numicon

August 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	29 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	30 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	31	1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

MEG SELV I VERDEN

BLÅKLOKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Fokusområder:

Lek
Musikk og bevegelse
Inkludering og fellesskap

Bibeltema:

Skapelsen

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til at vi alle er forskjellige, og få kunnskap om seg selv og andres identitet.

Fokusområder:

Hvem er jeg, hvem er du?
Likheter fremfor ulikheter
Inkludering og fellesskap

Bibeltema:

Skapelsen

LILJENE:

Mål: Barna skal bli kjent med egen og andres identitet og få en begynnende forståelse og respekt for mangfoldet vi har.

Fokusområder:

Identitet
Morsmål, nasjonalitet, bosted
Likheter og ulikheter
Bildebøker

Bibeltema:

Skapelsen

I tillegg jobber skolestarterne med:

Trampoline og Numicon
Brannvern

September 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18 Foreldremøte for alle foreldre	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29

MEG SELV I VERDEN

BLÅKLOKKENE:

Mål: Gi barna kjennskap til at vi er alle er like verdifulle, selv om vi er forskjellige.

Fokusområder:

Lek
Musikk og bevegelse
FN- dagen
Sanser

Bibeltema:

Josef

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barn er verdifulle og skal respekteres sånn som de er. Barna skal få kjennskap til de ulike nasjonalitetene på avdeling.

Fokusområder:

FN-dagen
Vennskap, inkludering og fellesskap
Morsmål
Identitet
Nasjonalitet

Bibeltema:

Josef

LILJENE:

Mål: Barna skal bli kjent med deler av barnekonvensjonen og lære om ulikheter og likheter i samfunnet

Fokusområder:

FN dagen
Min og din identitet
Bildebøker
Rim/regler/sang
Rollespill og dramatisering

Bibeltema:

Josef

I tillegg jobber skolestarterne med:

Trampoline og Numicon

Oktober 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40	30	1 Dugnad i barnehagen	2 Dugnad i barnehagen	3	4	5	6
41	7 Skolens høstferieuke	8 Skolens høstferieuke	9 Skolens høstferieuke	10 Skolens høstferieuke	11 Skolens høstferieuke	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 FN-dagen	25	26	27
44	28	29	30	31			

MEG SELV I VERDEN JUL

BLÅKLOKKENE:

Mål: Gi barna kjennskap til at vi er alle er like verdifulle, selv om vi er forskjellige.

Fokusområder:

Lek
Musikk og bevegelse
Kunst og kreativitet
Sanser
Loppisfest

Bibeltema:

Josef

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få muligheten til å uttrykke seg kroppslig, gjennom bevegelse, dans og musikk.

Fokusområder:

Hvem er jeg, hvem er du, hvem er Jesus?
Musikk og sang
Bevegelsesglede
Loppisfest

Bibeltema:

Josef

LILJENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til ulike former, størrelser og sortering

Fokusområder:

Former, mønster, måleenheter, tid, avstand osv.
Spille spill
Oppgaver og matematiske leker
Loppisfest
Jul

Bibeltema:

Josef

I tillegg jobber skolestarterne med:

Trampoline og Numicon

November 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10 Farsdag
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	30	1 1. søndag i advent

JUL

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til, og markere høytiden jul. Vi får erfaringer med tradisjoner innenfor jul.

Fokusområder:

Sanser
Kunst og kreativitet
Barnelitteratur
Musikk

Bibeltema:

Juleevangeliet

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv.

Fokusområder:

Adventsamling
Sansekalender
Barnelitteratur
Musikk og bevegelse

Bibeltema:

Juleevangeliet

LILJENE:

Mål: Barna skal bli kjent med julehøytiden og ulike tradisjoner knyttet til den.

Fokusområder:

Adventssamlinger
Jul
Nissefest

Bibeltema:

Juleevangeliet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Kirkebesøk i Stokke
Luciatog på luciadagen

Desember 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49	2	3	4	5	6	7	8 2. søndag i advent
50	9	10	11	12	13 Luciadagen	14	15 3. søndag i advent
51	16	17	18	19	20	21	22 4. søndag i advent
52	23	24 Julaften, barnehagen er stengt	25 Barnehagen er stengt	26 Barnehagen er stengt	27 Barnehagen er stengt	28	29
1	30 Barnehagen er stengt	31 Nyttårsaften, barnehagen er stengt					

HELTER I BIBELEN

Ester, Daniel og Peter

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

Barna skal få kjennskap til ulike helter i Bibelen, som gjennom sin tro på Gud og Jesus gjorde store gjerninger. Gjennom å jobbe sammen i barnehagen med bibelprosjektet, med spesielt fokus på fagområdet **etikk, religion og filosofi**, ønsker vi å styrke fellesskapet og samarbeidet på tvers av avdelingene.

Fokusområder:

Digitale verktøy

Musikk og bevegelse

Dramatisering

Kunst, kultur og kreativitet

Undring og refleksjon

Samarbeid og fellesskap

Januar 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1			1 1. Nyttårsdag, barnehagen er stengt	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		



HELTER I BIBELEN

Ester, Daniel og Peter

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

Barna skal få kjennskap til ulike helter i Bibelen, som gjennom sin tro på Gud og Jesus gjorde store gjerninger. Gjennom å jobbe sammen i barnehagen med bibelprosjektet, med spesielt fokus på fagområdet **etikk, religion og filosofi**, ønsker vi å styrke fellesskapet og samarbeidet på tvers av avdelingene.

Fokusområder:

- Digitale verktøy
- Musikk og bevegelse
- Dramatisering
- Kunst, kultur og kreativitet
- Undring og refleksjon
- Samarbeid og fellesskap

Annet:

Samenes nasjonaldag

Februar 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5						1	2
6	3	4	5	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9 Morsdag
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17 Skolens vinterferieuke	18 Skolens vinterferieuke	19 Skolens vinterferieuke	20 Skolens vinterferieuke	21 Skolens vinterferieuke	22	23
9	24	25	26	27	28		

HELTER I BIBELEN

Ester, Daniel og Peter

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

Barna skal få kjennskap til ulike helter i Bibelen, som gjennom sin tro på Gud og Jesus gjorde store gjerninger. Gjennom å jobbe sammen i barnehagen med bibelprosjektet, med spesielt fokus på fagområdet **etikk, religion og filosofi**, ønsker vi å styrke fellesskapet og samarbeidet på tvers av avdelingene.

Fokusområder:

- Digitale verktøy
- Musikk og bevegelse
- Dramatisering
- Kunst, kultur og kreativitet
- Undring og refleksjon
- Samarbeid og fellesskap

Annet:

- Rockesokk

Mars 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21 Rockesokk	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30

FRA FRØ TIL PLANTE

BLÅKLOKKENE

Mål: Gi barna kjennskap til endringer i naturen på våren.

Fokusområder:

Naturen- hva skjer?

Sanser

Bevegelse

Bibeltema:

Påskeevangeliet

SOLSIKKENE

Mål: Barna skal få innblikk i hva som skjer i naturen når den våkner etter vinterdvalen. De skal også få muligheten til å plante sitt eget frø, og følge med på utviklingen.

Fokusområder:

Naturen våkner

Barnelitteratur

Naturvakt

Bibeltema:

Påskeevangeliet

LILJENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

Fokusområder:

Årstidene; se snøen forsvinne og

blomster/planter spire

Insekter, småkryp og fugler

Sortere og håndtere avfall riktig

Bildebøker

Bibeltema:

Påskeevangeliet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Trampoline og Numicon

April 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	31	1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13
16	14	15	16 Barnehagen stenger kl. 12.00	17 Skjærrotsdag, barnehagen er stengt	18 Langfredag, barnehagen er stengt	19	20
17	21 2. Påskedag, barnehagen er stengt	22	23	24	25	26	27
18	28 Dugnad i barnehagen	29 Dugnad i barnehagen	30				

FRA FRØ TIL PLANTE

BLÅKLOKKENE

Mål: Gi barna kjennskap til endringer i naturen på våren. Barna blir introdusert for tradisjoner knyttet til 17.mai.

Fokusområder:

Naturen- hva skjer?
Sanser
Bevegelse
Musikk

Bibeltema:

Kristi Himmelfart og pinse

SOLSIKKENE

Mål: Alle barn skal få mulighet til å oppdage samspillet mellom småkryp og planteliv.

Fokusområder:

Insekter og småkryp
Samspill
Eksperimenter
Nasjonaldagen

Bibeltema:

Kristi Himmelfart og pinse

LILJENE:

Mål: Bli kjent med flere steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt

17.mai: Barna skal få kjennskap til hvordan Norge ble til et selvstendig land og få en grunnleggende forståelse av demokrati.

Fokusområder:

Utforske nærområde
Trafikkregler
17.mai

Bibeltema:

Kristi Himmelfart og pinse

I tillegg jobber skolestarterne med:

Trampoline og Numicon
Skoletreff

Mai 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18				1 Offentlig høytidsdag, barnehagen er stengt	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16 Vi feirer nasjonaldagen i barnehagen	17	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29 Kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt	30 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	31	

FRA FRØ TIL PLANTE.

BLÅKLOKKENE

Mål: Gi barna kjennskap til endringer i naturen på sommeren, og gi barna erfaringer med naturen som en arena for lek.

Fokusområder:

Natur- hva skjer?
Sanser
Bevegelse
Musikk

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan

Annet:

Tilvenning nye avdelinger for de som skal bytte avdeling etter sommeren

SOLSIKKENE

Mål: Barna skal få en kjennskap til naturen, og skape en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

Fokusområder:

Vi i naturen
Bærekraftig utvikling
Respekt for naturen

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan
Såkornet

Annet:

Tilvenning nye avdelinger for de som skal bytte avdeling etter sommeren

LILJENE:

Mål: Legge til rette for gode naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforskning og læring

Fokusområder:

Eksperiment
Strandtur/skogsturer
Årstider

Annet:

Tilvenning nye avdelinger for de som skal bytte avdeling etter sommeren

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan
Såkornet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Avslutningsfest for førskolegruppa.
Avslutningsdag i Høyt og Lavt, med påfølgende pizzafest.
Trampoline og Numicon
Skolebesøk

Juni 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22							1
23	2	3	4 Avslutningsfest for skolestarterne	5	6	7	8 1. pinsedag
24	9 2. pinsedag, barnehagen er stengt	10	11	12	13 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	14	15
25	16	17	18	19	20 Tur til Høyt og Lavt for skolestarterne	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29

A child is hanging from a rope structure at a playground. The structure consists of a green horizontal bar with several ropes hanging from it. The child is wearing a light-colored shirt and shorts. In the background, there are trees and a clear blue sky. A woman in a red shirt is visible on the left side of the frame, and another person in a red and black jacket is visible in the lower part of the frame.

Blåklokkene, Solsikkene og Liljene:

**Ferietid, vi har ulike sommeraktiviteter før barnehagen har sommerstengt.
Vi bruker nærområdet vårt, går på turer og er mye sammen på tvers av
avdelinger.**

VI ØNSKER DERE ALLE EN GOD SOMMER!

Juli 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	30	1	2	3	4	5	6
28	7 Sommerferie: Barnehagen er stengt	8 Sommerferie: Barnehagen er stengt	9 Sommerferie: Barnehagen er stengt	10 Sommerferie: Barnehagen er stengt	11 Sommerferie: Barnehagen er stengt	12	13
29	14 Sommerferie: Barnehagen er stengt	15 Sommerferie: Barnehagen er stengt	16 Sommerferie: Barnehagen er stengt	17 Sommerferie: Barnehagen er stengt	18 Sommerferie: Barnehagen er stengt	19	20
30	21 Sommerferie: Barnehagen er stengt	22 Sommerferie: Barnehagen er stengt	23 Sommerferie: Barnehagen er stengt	24 Sommerferie: Barnehagen er stengt	25 Sommerferie: Barnehagen er stengt	26	27
31	28 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	29 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	30	31	1	2	3