

Årsplan for Gjennestad barnehage

2025/2026

Gjennestad barnehage

Gjennestadtunet 75, 3160 Stokke

Tlf. 477 76 070. E-post: dl@gjennestadbarnehage.no

Hvem er vi?

Gjennestad barnehage er en heltids barnehage for barn fra 0-6 år. Vi holder til på det idylliske anlegget til Gjennestad Drift og Gjennestad videregående skole. Barnehagen eies av „Foreningen Gjennestad barnehage“ og har en særlig bestemmelse om livsytelsesformål, jf Barnehageloven §1a. Barnehagen består av tre avdelinger; Blåklukkene, Solsikkene og Liljene, og har et fjøs med høner og kaniner. Gjennestad barnehage jobber etter det autoritative perspektivet, og har stort fokus på voksenrollen i møte med barna. Dette handler mye om å møte barna med varme og omsorg innenfor gode og trygge rammer. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.



Gjennestad barnehage

Den beste starten i livet

Vår visjon

Vi ønsker at alle barn, uansett bakgrunn, skal få kjenne at de er viktige, verdifulle og elsket for den de er. Visjonen vår er „Den beste starten i livet“, med bakgrunn i misjonen „Elsket for den jeg er, god nok som du er“. Dette ønsker vi at alle barn skal få kjenne og oppleve ved å gå i Gjennestad barnehage. Ved å jobbe etter denne visjonen ønsker vi at hvert enkelt barn skal kunne utvikle seg etter egne forutsetninger, utvikle vennskap og gode relasjoner, og få den støtten og veiledning barnet trenger av personalet på sin vei mot selvstendighet.

Formidling av den kristne tro

Vi ønsker at tro skal ha en naturlig plass i barnehagen. Ukentlig forteller vi historier fra Bibelen, vi synger kristne sanger og jobber med ulike temaer fra Bibelen gjennom hele året. I løpet av året har vi et felles bibelprosjekt der vi samarbeider på tvers av avdelingene. Ved jul og påske har vi et ekstra fokus på Jesu fødsel og Jesu oppstandelse, og førskolebarna går i gudstjeneste i Skjee kirke i forbindelse med julehøytiden. Vi har også „Månedens bibelvers“. Dette synger vi i hver morgensamling, og bibelverset ruller fra måned til måned. Det er ikke valgfritt å delta på det kristne opplegget i barnehagen, jf barnehagens egne vedtekter.

Våre verdier

Vi jobber for at verdiene **likeverd**, **anerkjennelse** og **samarbeid** skal være ledende for vår måte å være på. I tillegg er verdien **kontinuerlig forbedring** viktig for oss for å hele tiden kunne være i utvikling og bli enda litt bedre.

Likeverd:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Respektere mangfoldet i barnehagen
- Verdsette hverandre, uavhengig av personlighet og bakgrunn
- Ha tillit til at alle utfører sine arbeidsoppgaver på en god måte
- Være bevisste på at vi har ulike roller, men er likeverdige som mennesker
- Be om unnskyldning ved behov
- Ha fokus på å fremsnakke ulikheter

Kontinuerlig forbedring:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Se muligheter fremfor begrensninger
- Være fleksible og ha en positiv holdning til endring og utvikling
- Reflektere over egen praksis, individuelt og i fellesskap
- Ha evnen og vilje til å ta utfordringer og ansvar
- Holde oss faglig oppdatert og dele kunnskap med hverandre
- Dele erfaringer, reflektere og evaluere sammen om barnehagens praksis

Gjennestad barnehage



Anerkjennelse:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Ha en positiv tone, godt humør og glede oss sammen med barna og hverandre
- Motivere hverandre og gi ros og konstruktive tilbakemeldinger
- Hilse på hverandre og ha et anerkjennende kroppsspråk
- Se, lytte og ta hverandre på alvor
- Støtte, hjelpe og ha omsorg for hverandre

Samarbeid:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Lytte til hverandre
- Ha gjensidig respekt for hverandre
- Være engasjerte og jobbe mot felles mål
- Bruke hverandres styrker
- Ha god informasjonsflyt

Den beste starten i livet:

Den beste starten i livet betyr at alle barn i Gjennestad barnehage blir møtt med trygghet, omsorg og kjærlighet. Hvert barn skal få muligheten til å oppleve gode relasjoner og vennskap. Personalet legger til rette for barnets utvikling, og gir støtte og veiledning på barnas vei mot selvstendighet. Det beste vi

kan lære barna er at Gud er glad i dem, akkurat slik som de er.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE 2025-2026

LEK

Som grunnlag for utvikling, læring og trivsel

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og utgjør et grunnleggende element i barnas hverdag. Gjennom leken utvikler barna sosial og emosjonell kompetanse, samtidig som de styrker kognitive og motoriske ferdigheter.

Lek er barnas primære uttrykksform og deres måte å utforske, erfare og tilegne seg kunnskap på.

Leken er en viktig arena for utvikling av kreativitet, fantasi og problemløsning. Den gir rom for utforsking, eksperimentering og bearbeiding av inntrykk og erfaringer. Samtidig bidrar leken til å legge et solid grunnlag for videre læring og utvikling av språk, samspill og selvforståelse.

Leken har også en egenverdi. Den gir barn opplevelser av glede, mestring og fellesskap, og er et viktig bidrag til god psykisk helse.

I Gjennestad barnehage legger vi stor vekt på å fremme et inkluderende og stimulerende lekemiljø. Vi ønsker lekeglade barn og engasjerte voksne som har innsikt i lekens betydning, og som aktivt støtter og deltar i barnas lek. De ansatte skal ha kompetanse i å observere, forstå og legge til rette for ulike typer lek, slik at alle barn får mulighet til å delta og erfare glede og tilhørighet i lekende fellesskap.

Gjennom året skal vi arbeide med et lekbasert prosjekt der vi tar utgangspunkt i faktabøker skrevet med et tydelig lekperspektiv. Bøkene handler om fire dyr som bor i en dyrehage og reiser til ulike steder med hjelp av en ønskeboks. Dette prosjektet vil fungere som en ramme for temaarbeid, samtale, lek og undring, og skal bidra til å styrke barnas medvirkning og opplevelse av sammenheng i barnehagehverdagen.

Vi vil bruke prosjektet som en inngangsport til å skape lekende og lærende fellesskap, hvor barna får uttrykke seg gjennom ulike estetiske og skapende prosesser. Vi skal leke, dramatisere, lese, lytte og erfare sammen med leken som en gjennomgående og integrert del av det pedagogiske arbeidet.

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning er det mest sentrale for barn i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 3.

Omsorg er et av grunnfundamentene i barnehagen og gir barna den beste forutsetningen for utvikling av empati og nestekjærlighet. Alle barn trenger og har rett til å få omsorg, og omsorg er en forutsetning for barns utvikling og læring, og det skal prege all samhandling i barnehagen.

Lek er den dominerende aktiviteten for barn i barnehagen, og er en viktig arena for utvikling og læring. Gjennom leken får barna erfaringer med vennskap, fellesskap og språklig samhandling. Lek kjennetegnes ved at det er lystbetont, og det er barnas måte å forholde seg til verden på. Gjennom leken prosesserer barna det de opplever. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Lek og læring er tett knyttet sammen, da begge områdene er avhengig av hverandre. I Gjennestad barnehage ønsker vi god tilstedeværelse av voksne i leken, og bruker leken til å jobbe med sosial kompetanse i tillegg til utvikling av lekekompetansen hos barna.

Læring og danning foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek og omsorg. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring i barnehagen skjer gjennom samhandling og meningsfulle opplevelser. Danning er en livslang prosess og skjer i en veksling mellom kunnskap og kultur med voksne og barn, til ulike tider og ulike steder.

Tidlig innsats

Barnehagen har som oppgave, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Tidlig innsats handler om at vi så tidlig som mulig skal sette i gang tiltak for et barn eller en barnegruppe når det er behov for det. Tidlig

innsats handler om å komme i gang så tidlig som mulig med å se hva barna faktisk trenger, for så å gjøre noe med det.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 8. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å gi variasjon i aktiviteter og opplevelser. Alle planer som lages i barnehagen har fokus på barnas alder og utvikling, og både avdelingene og uteområdene er tilpasset barna der de er. Vi bruker mye tid på trygghet og det å bli kjent, før vi introduserer mer og mer aktiviteter og ulikt innhold etter hvert som de blir trygge. Vi ønsker at alle barna i barnehagen både skal oppleve mestring i alle situasjoner gjennom dagen, men også hele tiden ha noe å strekke seg til og utvikle seg mot. Vi ønsker å bygge videre på barnas interesser, og ta dette med inn i det didaktiske arbeidet, så vel som i den frie leken.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf Barnehageloven § 3, jf Rammeplan for barnehagen kap. 4. I Gjennestad barnehage tar vi barn på alvor, og jobber for å være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger ut fra barnas alder og modenhet. Vi er opptatt av at barna skal oppleve å bli hørt og sett, og at vi tar tilbakemeldingene og uttrykkene deres på alvor. Gjennom det didaktiske arbeidet lager vi tilpassede didaktiske planer ut fra smågruppene barna er delt inn i, nettopp for å kunne ivareta dette og få jobbet med barnegruppen der de er. Vi ønsker å spille videre på interessene barna viser, samt tilføre nye impulser som kan bygges videre på. Vi ønsker at barna skal få være med å si noe om hvordan de opplever barnehagehverdagen, og legger vekt på samtaler med barn der de blir hørt og møtt.



De yngste i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge tilrette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi er opptatt av å sikre kvalitet i arbeidet med de yngste barna. Det er viktig for oss at barna først og fremst opplever seg trygge og at de har gode relasjoner til personalet, da barna trenger voksne som en trygg base de første leveårene, jf trygghetssirkelen. Trygghetssirkelen er en visuell sirkel der den voksne er den trygge havnen. Barnet beveger seg ut fra den trygge havnen for å utforske, og søker tilbake til den trygge havnen

når det blir utrygt. Etterhvert som barnet blir mer og mer trygt, vil de bevege seg lenger bort før de søker tilbake igjen.

En trygg og god oppstart vil legge grunnlag for sosial, emosjonell og kognitiv utvikling.

Vi har gode tilvenningsrutiner som foreldre blir informert om i forkant av barnehagestart. Barna får tildelt egen tilknytningsperson som er tilgjengelig for barnet den første tiden og vi har oppstartsamtaler med foreldrene helt i begynnelsen av tilvenningsperioden. Vi deler barna inn i smågrupper deler av dagen, slik at vi sikrer at hvert enkelt barn blir sett og tatt godt vare på hver dag. Etterhvert som barna blir trygge og større har vi mer fokus på alderstilpassede aktiviteter.

Det siste året i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi ønsker at det siste året i barnehagen skal være

litt annerledes med nye opplevelser og aktiviteter. Vi har mye fokus på utvikling av sosial kompetanse dette året, og bruker også mye tid på å lære oss å ferdes trygt i trafikken. Vi har også ekstra fokus på selvstendighetstrening, som å klare å kle på seg selv, gå på do, pakke sekken, konsentrere seg over lengre tid osv, som forberedelse til skolestart.

En uke i september er det brannvernuke, denne uka introduserer vi Brannbamsen Bjørnis som skal være med hvert barn en uke hjem i løpet av året.

Vi benytter oss av skoleforberedende opplegg som heter Numicon og Trampoline. Dette skal hjelpe barna i å få større begrepsforståelse, og vi jobber med former, tall, størrelse, mengde, systemer o.l..

På slutten av året har vi egen avslutning med skolestarterne, der vi drar på tur og avslutter med pizzafest.

Gjennestad barnehage følger Sandefjord kommune sin rutine for overgang til skole, „Rutine for sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO“.



SAMARBEID

Foreldresamarbeid:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet kan skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom barnehagens samarbeidsutvalg. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Barnehagen skal begrunne sine vurderinger ovenfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet, jf Barnehageloven §1 og 4, jf Rammeplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeidsutvalg og Foreldreråd:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg, jf Barnehageloven §4.

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen, og skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget/SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert, og det velges representanter på høstens foreldremøte. Medlemmene i SU blir valgt inn for 2 år av gangen. I Gjennestad barnehage har vi en forelderrepresentant fra hver avdeling, en ansattrepresentant fra hver avdeling, og daglig leder stiller på vegne av styret til barnehagen.

SU har en egen instruks som gjennomgås på det første møtet med nytt SU. SU møtes som regel 2 ganger i året, mer ved behov.

SU godkjenner og vedtar barnehagens årsplan for det pedagogiske arbeidet hvert år, og foreldrene kan på denne måten være med å bidra og påvirke til det didaktiske og pedagogiske arbeidet som gjøres i barnehagen, jf Barnehageloven §2 niende ledd, jf Rammenplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeid med andre instanser og fagteam:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

For å få til dette på en god måte har Gjennestad barnehage et tett samarbeid med andre instanser, som f.eks. helsestasjon, barnevernet og PPT. Vi har også et eget fagteam i barnehagen som drives av en fagleder. Faglederen i Gjennestad barnehage er utdannet spesialpedagog, og følger opp barn som trenger ekstra støtte og hjelp i perioder. Dette kan være knyttet til språkutfordringer, språkgrupper, oppfølging av enkeltbarn eller barnegrupper som har behov for dette. Fagleder er barnehagens mellomledd til PPT, der PPT er den offisielle tjenesten for barn med spesielle behov.

Vi samarbeider også med Gjennestad VGS og Universitetet i Sør-Øst-Norge, og har med jevne mellomrom elever og studenter i praksis.

DET PEDAGOGISKE TILBUDET

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes, jf Barnehageloven §2 første ledd, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Rollefordeling

I Gjennestad barnehage har vi en tydelig rollefordeling, og det er daglig leder som er øverste leder for hele barnehagen og har hovedansvaret for alt som skjer i barnehagen til enhver tid. På hver avdeling har vi en avdelingsleder som har ansvaret for det som skjer på avdelingen, samt hovedansvaret for foreldresamarbeidet og oppfølgingen av barna. Pedagogisk leder på avdelingene har ansvar for det faglige og didaktiske arbeidet. I tillegg til dette har vi barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter som jobber tett med barna og følger opp ulike aktiviteter og prosjekt sammen med barnegruppene. Det er avdelingsleder, pedagogiske ledere og barnehagelærere som har foreldresamtaler med foreldrene.

Planlegging, dokumentasjon, evaluering og vurdering

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagen skal jevnlig evaluere og vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å evaluere og vurdere arbeidet vi gjør, både gjennom felles refleksjoner og diskusjoner, men også skriftlige evalueringer og undersøkelser blant de ansatte. Vi benytter oss av både avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager til å ha refleksjoner med hele personalgruppa og avdelingsvis. I tillegg jobber vi med det faglige og didaktiske arbeidet på barnehagens egne ledermøter. Vi har jevnlig vurderinger også av barnehagens egne rutiner og overordnede satsingsområder.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen, og inngår i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vi er opptatt av at dokumentasjonen skal være levende for barna, og at den skal bidra til lekelyst og utforskertrang. Vi ønsker å vise gjennom dokumentasjonen på avdelingen og bildene på hjemmesiden hva hverdagen vår består av, og hva vi jobber med.

INFORMASJON OG VIKTIGE DATOER

Generell informasjon:

- Barnehagens åpningstid: 07.00-16.30
- Vi starter hver dag med morgensamling 09.00, og ønsker at de fleste barna er på plass til da.
- Vi deler opp barnegruppen i mindre grupper hver dag etter morgensamling.
- Foreldre må gi beskjed til barnehagen ved sykdom eller fri, dette kan gjøres via Kidplan-appen eller ved å ringe/sende sms til barnehagen.
- Foreldre kan kommunisere via telefon, sms, mail eller barnehagens hjemmeside.
- Viktig at alt av klær og utstyr merkes godt med barnets navn.
- Det er ikke tillatt med private leker i barnehagen.
- Barnehagen stenger 16.30, og det gis bot ved for sen henting. Se barnehagens vedtekter.
- Barnehagens vedtekter ligger på hjemmesiden, og godtas når en takker ja til plassen.
- Kontaktinformasjon til barnehagens og barnehagens ledere finner dere på gjennestadbarnehage.no

Viktige datoer 2025-2026:

Foreldremøte for alle foreldre: 17.09.25.

Planleggingsdager høst 2025: 28. og 29.7., 28.11. Barnehagen er da stengt.

Dugnad høst 2025: 30.09 og 1.10. Dugnaden tas over 2 ettermiddager.

Jul: Barnehagen er stengt fra julaften til og med 1. nyttårsdag.

Påske: Barnehagen er åpen i påskeuka, men stenger kl. 12 onsdag 1.4.26.

Planleggingsdager vår 2026: 15.05 og 12.06. Barnehagen er da stengt.

Dugnad vår: 28.04 og 29.04. Dugnaden tas over 2 ettermiddager.

Fotografering: I løpet av mai/juni.

Sommeravslutning for skolestarterne: 03.06.26.

Avslutningstur for skolestarterne: I løpet av juni

Sommerstengt: Uke 29, 30 og 31.

Planleggingsdager august 2026: 03. og 04.08. Barnehagen er da stengt.

DA VERDEN VÅKNET

BLÅKLOKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner

Fokusområder:

Lek
Inkludering og fellesskap
Musikk og bevegelse
Sanser

Månedens bøker:

Du store himmel
Den kule kroppen
Elleville dyr

Bibeltema:

Skapelsen

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdeling. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Fokusområder:

Lek
Trygghet
Rutiner
Relasjon

Månedens bøker:

Du store himmel
På skattejakt i havet
Den kule kroppen

Bibeltema:

Skapelsen

LILJENE:

Mål:

Barna skal føle seg trygge og inkludert på Liljene. Få tid til å bli kjent med hverandre og etablere gode relasjoner.

Fokusområder:

Lek
Tilvenning
Relasjoner
Planetene
Kroppen min

Månedens bøker:

Du store himmel!
Den kule kroppen

Bibeltema:

Skapelsen

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

August 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	28 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	29 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	30	31	1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

DA VERDEN VÅKNET

BLÅKLOKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og bygge relasjoner

Fokusområder:

Lek
Inkludering og fellesskap
Musikk og bevegelse
Sanser

Månedens bøker:

Du store himmel
Den kule kroppen
Elleville dyr

Bibeltema:

Skapelsen

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Trygghet
Inkludering
Fellesskap
Brannvern

Månedens bøker:

Du store himmel
På skattejakt i havet
Den kule kroppen

Bibeltema:

Skapelsen

LILJENE:

Mål:

Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden, gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Himmel og jord
Kroppen min
Dinosaurer
Brannvern

Månedens bøker:

Du store himmel!
Den kule kroppen
Steingamle dinosaurer

Bibeltema:

Skapelsen

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

September 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17 Foreldremøte for alle foreldre	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30 Dugnad i barnehagen					

DA VERDEN VÅKNET

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden igjennom lek og utforskning

Fokusområder:

Lek
Musikk og bevegelse
Sanser
Solidaritets prosjekt

Månedens bøker:

Du store himmel
På skattejakt i havet
Regnskogens hemligheter

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Inkludering
Bevegelse
FN-dagen
Solidaritetsprosjekt

Månedens bøker:

Steingamle dinosaurer
Elleville villdyr
Regnskogens hemmeligheter

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan

LILJENE:

Mål:

Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden, gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Dinosaurer
Havet
FN-dagen
Solidaritetsprosjekt

Månedens bøker:

Steingamle dinosaurer
På skattejakt i havet

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

Oktober 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40			1 Dugnad i barnehagen	2	3	4	5
41	6 Skolens høstferieuke	7 Skolens høstferieuke	8 Skolens høstferieuke	9 Skolens høstferieuke	10 Skolens høstferieuke	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24 FN-dagen	25	26
44	27	28	29	30	31		

DEN MAGISKE VENTETIDEN

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden igjennom lek og utforskning

Fokusområder:

Lek
Sanser
Musikk og bevegelse
Kunst og kreativitet

Månedens bøker:

Du store himmel
På skattejakt i havet
Regnskogens hemligheter

Bibeltema:

Juleevangeliet

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Musikk
Kreativitet
Loppisfest

Månedens bøker:

Steingamle dinosaurer
Elleville villdyr
Regnskogens hemmeligheter

Bibeltema:

Juleevangeliet

LILJENE:

Mål:

Barna skal få kjennskap til at de er en del av en stor verden, gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Havet
Jesus blir født inn i verden
Loppisfest

Månedens bøker:

På skattejakt i havet

Bibeltema:

Juleevangeliet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

November 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9 Farsdag
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	29	30 1. søndag i advent

DEN MAGISKE VENTETIDEN

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til, og markere jul. Vi får erfaringer med tradisjoner innenfor jul.

Fokusområder:

Lek
Sanser
Kunst og kreativitet
Barnelitteratur
Musikk
Nissefest

Bibeltema:

Juleevangeliet

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv.

Fokusområder:

Lek
Sanser
Kreativitet
Adventsamling
Nissefest

Bibeltema:

Juleevangeliet

LILJENE:

Mål:

Barna skal bli kjent med julehøytiden og ulike tradisjoner knyttet til den.

Fokusområder:

Adventssamlinger
Jul
Lucia
Nissefest
Lek
Relasjoner

Bibeltema:

Juleevangeliet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Kirkebesøk i Stokke
Luciatog på Luciadagen

Desember 2025

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49	1	2	3	4	5	6	7 2. søndag i advent
50	8	9	10	11	12 Lucia	13	14 3. søndag i advent
51	15	16	17	18	19	20	21 4. søndag i advent
52	22	23	24 Julaften, barnehagen er stengt	25 Barnehagen er stengt	26 Barnehagen er stengt	27	28
1	29 Barnehagen er stengt	30 Barnehagen er stengt	31 Nyttårsaften, barnehagen er stengt				

BIBELPROSJEKT: MOSES

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

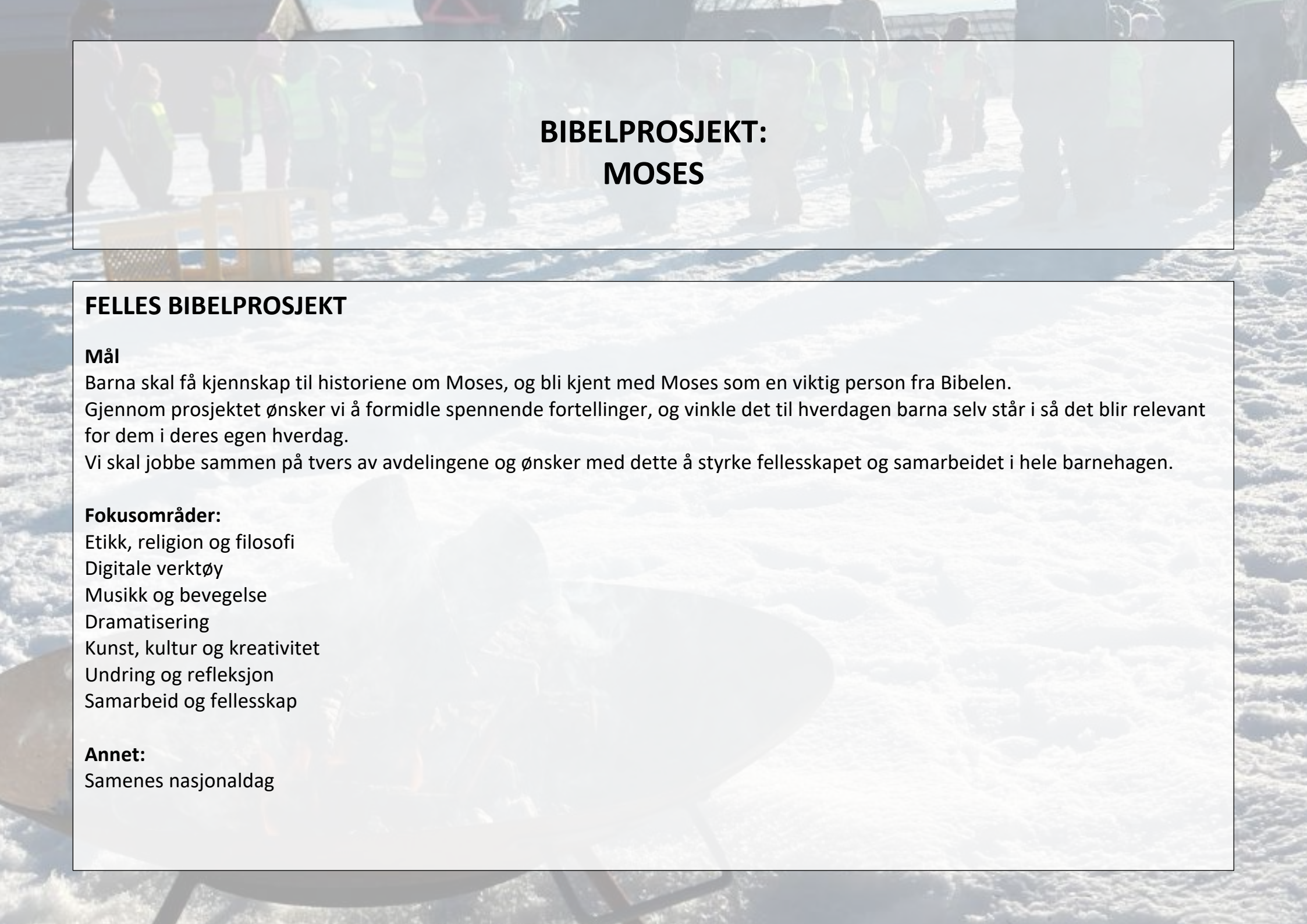
Barna skal få kjennskap til historiene om Moses, og bli kjent med Moses som en viktig person fra Bibelen. Gjennom prosjektet ønsker vi å formidle spennende fortellinger, og vinkle det til hverdagen barna selv står i så det blir relevant for dem i deres egen hverdag. Vi skal jobbe sammen på tvers av avdelingene og ønsker med dette å styrke fellesskapet og samarbeidet i hele barnehagen.

Fokusområder:

- Etikk, religion og filosofi
- Digitale verktøy
- Musikk og bevegelse
- Dramatisering
- Kunst, kultur og kreativitet
- Undring og refleksjon
- Samarbeid og fellesskap

Januar 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1				1 1. Nyttårsdag, barnehagen er stengt	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	



BIBELPROSJEKT: MOSES

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

Barna skal få kjennskap til historiene om Moses, og bli kjent med Moses som en viktig person fra Bibelen.

Gjennom prosjektet ønsker vi å formidle spennende fortellinger, og vinkle det til hverdagen barna selv står i så det blir relevant for dem i deres egen hverdag.

Vi skal jobbe sammen på tvers av avdelingene og ønsker med dette å styrke fellesskapet og samarbeidet i hele barnehagen.

Fokusområder:

Etikk, religion og filosofi

Digitale verktøy

Musikk og bevegelse

Dramatisering

Kunst, kultur og kreativitet

Undring og refleksjon

Samarbeid og fellesskap

Annet:

Samenes nasjonaldag

Februar 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5							1
6	2	3	4	5	6 Samenes nasjonaldag	7	8 Morsdag
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16 Skolens vinterferieuke	17 Skolens vinterferieuke	18 Skolens vinterferieuke	19 Skolens vinterferieuke	20 Skolens vinterferieuke	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

DEN LEVENDE HAGEN

BLÅKLOKKENE:

Mål: Gi barna kjennskap til påskebudskapet, og tradisjoner knyttet til denne høytiden.

Fokusområder:

Lek
Sanser
Kunst og kreativitet
Musikk
Rockesokk

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Påskeevangeliet

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barna skal få kjennskap til påskebudskapet, og hvilken trasjoner som er knyttet til den.

Fokusområder:

Lek
Undring
Refleksjon
Bevegelse
Rockesokk

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Påskeevangeliet

LILJENE:

Mål:

Barna skal bli kjent med påskebudskapet og tradisjoner knyttet til påkehøytiden.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Rockesokk
Påske
Naturen våkner til liv

Månedens bøker:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Påskeevangeliet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

Mars 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21 Rockesokk	22
13	23	24	25	26	27	28	29

DEN LEVENDE HAGEN

BLÅKLOKKENE

Mål: Gi barna kjennskap til endringer i naturen på våren

Fokusområder:

Lek
Naturen- hva skjer?
Bevegelse
Sanser

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Den store fangsten
Kristi Himmelfart

SOLSIKKENE

Mål: Alle barna skal få kjennskap til endringene som skjer i naturen på våren, og det som lever der.

Fokusområder:

Lek
Natur
Undring
Samspill

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Den store fangsten
Kristi Himmelfart

LILJENE:

Mål:

Barna skal få erfaring med naturens mangfold og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Naturen våkner til liv
Småkryp
Frø

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp

Bibeltema:

Den store fangsten
Kristi himmelfart

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

April 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	30	31	1 Barnehagen stenger kl. 12.00	2 Skjærøtrsdag, barnehagen er stengt	3 Langfredag, barnehagen er stengt	4	5
15	6 2. Påskedag, barnehagen er stengt	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28 Dugnad i barnehagen	29 Dugnad i barnehagen	30			

DEN LEVENDE HAGEN

BLÅKLOKKENE

Mål: Gi kjennskap til endringer i naturen på våren.

17.mai: Barna blir introdusert for tradisjoner knyttet til 17.mai

Fokusområder:

Lek
Naturen- hva skjer?
Sanser
Bevegelse
Musikk

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Kristi Himmelfart
Pinse

SOLSIKKENE

Mål: Barna skal få erfaringer med naturen som en areal for lek, undring, utforskning og læring.

17.mai: Alle barn skal få innsikt i hvorfor vi ferier nasjonaldag, og tradisjoner knyttet til den.

Fokusområder:

Lek
Insekter
Musikk
Nasjonaldagen

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Kristi Himmelfart
Pinse

LILJENE:

Mål:

Barna skal få erfaring med naturens mangfold og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.
Barna skal bli kjent med hvorfor vi feirer 17. mai, og hvilke tradisjoner vi har knyttet til denne feiringen.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Småkryp
Frø
Dyr i skogen
17. mai

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Kristi himmelfart
Pinse

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline
Skoletreff

Mai 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18					1 Offentlig høytidsdag, barnehagen er stengt	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13 Vi feirer nasjonaldagen i barnehagen	14 Kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt	15 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	16	17
21	18	19	20 Foreldremøte nye foreldre	21	22	23	24 1. pinsedag
22	25 2. pinsedag, barnehagen er stengt	26	27	28	29	30	31

DEN LEVENDE HAGEN.

BLÅKLOKKENE

Mål: Gi barna kjennskap til endringer i naturen på sommeren, og gi barna erfaringer med naturen som en arena for lek.

Fokusområder:

Lek
Naturen- hva skjer?
Sanser
Bevegelse
Musikk

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Såkornet

Annet:

Tilvenning på ny avdeling for de som skal bytte avdeling etter sommeren.

SOLSIKKENE

Mål: Barna skal få erfaringer med naturen som en areal for lek, undring, utforskning og læring.

Fokusområder:

Lek
Turer
Relasjon
Trygghet

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Såkornet

Annet:

Tilvenning nye avdelinger for de som skal bytte avdeling etter sommeren.

LILJENE:

Mål:

Barna skal få erfaring med naturens mangfold og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Småkryp
Frø
Dyr i skogen

Månedens bøker:

Den magiske hagen
Snurrige småkryp
Smarte skogsdyr

Bibeltema:

Såkornet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Avslutningsfest for førskolegruppa.
Avslutningsdag i Høyt og Lavt, med påfølgende pizzafest.

Juni 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	1	2	3 Avslutningsfest for skolestarterne	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

A background photograph of children in a park. In the foreground, a child in a yellow safety vest is running. Other children are visible in the background, some also in safety vests. The scene is outdoors on a paved area with trees and buildings in the distance.

Blåklokkene, Solsikkene og Liljene:

**Ferietid, vi har ulike sommeraktiviteter før barnehagen har sommerstengt.
Vi bruker nærområdet vårt, går på turer og er mye sammen på tvers av
avdelinger.**

VI ØNSKER DERE ALLE EN GOD SOMMER!

Juli 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13 Sommerferie: Barnehagen er stengt	14 Sommerferie: Barnehagen er stengt	15 Sommerferie: Barnehagen er stengt	16 Sommerferie: Barnehagen er stengt	17 Sommerferie: Barnehagen er stengt	18	19
30	20 Sommerferie: Barnehagen er stengt	21 Sommerferie: Barnehagen er stengt	22 Sommerferie: Barnehagen er stengt	23 Sommerferie: Barnehagen er stengt	24 Sommerferie: Barnehagen er stengt	25	26
31	27 Sommerferie: Barnehagen er stengt	28 Sommerferie: Barnehagen er stengt	29 Sommerferie: Barnehagen er stengt	30 Sommerferie: Barnehagen er stengt	31 Sommerferie: Barnehagen er stengt		