

The background image shows a bright, sunny day at a kindergarten. A large red wooden building with a corrugated metal roof is in the background. In the foreground, a grassy yard is filled with several young children playing. A teacher or adult is also present, interacting with the children. To the right, there is a small wooden playhouse with a dark roof. The overall atmosphere is cheerful and active.

Årsplan for Gjennestad barnehage

2026/2027

Gjennestad barnehage

Gjennestadtunet 75, 3160 Stokke

Tlf. 477 76 070. E-post: dl@gjennestadbarnehage.no

Hvem er vi?

Gjennestad barnehage er en heltids barnehage for barn fra 0-6 år. Vi holder til på det idylliske anlegget til Gjennestad Drift og Gjennestad videregående skole. Barnehagen eies av „Foreningen Gjennestad barnehage“ og har en særlig bestemmelse om livsynsformål, jf Barnehageloven §1a. Barnehagen består av tre avdelinger; Blåklokkene, Solsikkene og Liljene, og har et fjøs med høner og kaniner. Gjennestad barnehage jobber etter det autoritative perspektivet, og har stort fokus på voksenrollen i møte med barna. Dette handler mye om å møte barna med varme og omsorg innenfor gode og trygge rammer. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.



Gjennestad barnehage

Den beste starten i livet

Vår visjon

Vi ønsker at alle barn, uansett bakgrunn, skal få kjenne at de er viktige, verdifulle og elsket for den de er. Visjonen vår er „Den beste starten i livet“, med bakgrunn i misjonen „Elsket for den jeg er, god nok som du er“. Dette ønsker vi at alle barn skal få kjenne og oppleve ved å gå i Gjennestad barnehage. Ved å jobbe etter denne visjonen ønsker vi at hvert enkelt barn skal kunne utvikle seg etter egne forutsetninger, utvikle vennskap og gode relasjoner, og få den støtten og veiledning barnet trenger av personalet på sin vei mot selvstendighet.

Formidling av den kristne tro

Vi ønsker at tro skal ha en naturlig plass i barnehagen. Ukentlig forteller vi historier fra Bibelen, vi synger kristne sanger og jobber med ulike temaer fra Bibelen gjennom hele året. I løpet av året har vi et felles bibelprosjekt der vi samarbeider på tvers av avdelingene. Ved jul og påske har vi et ekstra fokus på Jesu fødsel og Jesu oppstandelse, og førskolebarna går i gudstjeneste i Skjee kirke i forbindelse med julehøytiden. Vi har også „Månedens bibelvers“. Dette synger vi i hver morgensamling, og bibelverset ruller fra måned til måned.

Det er ikke valgfritt å delta på det kristne opplegget i barnehagen, jf barnehagens egne vedtekter.

Våre verdier

Vi jobber for at verdiene **likeverd**, **anerkjennelse** og **samarbeid** skal være ledende for vår måte å være på. I tillegg er verdien **kontinuerlig forbedring** viktig for oss for å hele tiden kunne være i utvikling og bli enda litt bedre.

Likeverd:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Respektere mangfoldet i barnehagen
- Verdsette hverandre, uavhengig av personlighet og bakgrunn
- Ha tillit til at alle utfører sine arbeidsoppgaver på en god måte
- Være bevisste på at vi har ulike roller, men er likeverdige som mennesker
- Be om unnskyldning ved behov
- Ha fokus på å fremsnakke ulikheter

Kontinuerlig forbedring:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Se muligheter fremfor begrensninger
- Være fleksible og ha en positiv holdning til endring og utvikling
- Reflektere over egen praksis, individuelt og i fellesskap
- Ha evnen og vilje til å ta utfordringer og ansvar
- Holde oss faglig oppdatert og dele kunnskap med hverandre
- Dele erfaringer, reflektere og evaluere sammen om barnehagens praksis

Gjennestad barnehage

Anerkjennelse:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Ha en positiv tone, godt humør og glede oss sammen med barna og hverandre
- Motivere hverandre og gi ros og konstruktive tilbakemeldinger
- Hilse på hverandre og ha et anerkjennende kroppsspråk
- Se, lytte og ta hverandre på alvor
- Støtte, hjelpe og ha omsorg for hverandre

Samarbeid:

I Gjennestad barnehage skal vi:

- Lytte til hverandre
- Ha gjensidig respekt for hverandre
- Være engasjerte og jobbe mot felles mål
- Bruke hverandres styrker
- Ha god informasjonsflyt

Den beste starten i livet:

Den beste starten i livet betyr at alle barn i Gjennestad barnehage blir møtt med trygghet, omsorg og kjærlighet. Hvert barn skal få muligheten til å oppleve gode relasjoner og vennskap. Personalet legger til rette for barnets utvikling, og gir støtte og veiledning på barnas vei mot selvstendighet. Det beste vi kan lære barna er at Gud er glad i dem, akkurat slik som de er.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE 2026-2027

LEK

Som grunnlag for utvikling, læring og trivsel

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og utgjør et grunnleggende element i barnas hverdag. Gjennom leken utvikler barna sosial og emosjonell kompetanse, samtidig som de styrker kognitive og motoriske ferdigheter.

Lek er barnas primære uttrykksform og deres måte å utforske, erfare og tilegne seg kunnskap på.

Leken er en viktig arena for utvikling av kreativitet, fantasi og problemløsning. Den gir rom for utforsking, eksperimentering og bearbeiding av inntrykk og erfaringer. Samtidig bidrar leken til å legge et solid grunnlag for videre læring og utvikling av språk, samspill og selvforståelse.

Leken har også en egenverdi. Den gir barn opplevelser av glede, mestring og fellesskap, og er et viktig bidrag til god psykisk helse.

I Gjennestad barnehage legger vi stor vekt på å fremme et inkluderende og stimulerende lekemiljø. Vi ønsker lekeglade barn og engasjerte voksne som har innsikt i lekens betydning, og som aktivt støtter og deltar i barnas lek. De ansatte skal ha kompetanse i å observere, forstå og legge til rette for ulike typer lek, slik at alle barn får mulighet til å delta og erfare glede og tilhørighet i lekende fellesskap. Gjennom Barnehageforum sitt kurs «Leken, barna og du!» får de ansatte en dypere forståelse av lekens plass i barnehagen. De ansatte får også en innføring av «Lekemiljøets betydning» for lek og samspill gjennom STYD.

I barnehagen vår arbeider vi med et lekbasert prosjekt der vi tar utgangspunkt i faktabøker («Mine første fakta») skrevet med et tydelig lekperspektiv. Bøkene handler om fire dyr i en dyrehage, disse fire vennene kaller vi «Ville & gjengen» og vil være barnehagens maskoter fremover. Disse maskotene og bøkene i serien vil vi bruke som en ramme for temarbeid, samtale, lek og undring, og skal bidra til å styrke barnas medvirkning og opplevelse av sammenheng i barnehagehverdagen. Vi skal leke, dramatisere, lese, lytte og erfare sammen, med leken som en gjennomgående og integrert del av det pedagogiske arbeidet.

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning er det mest sentrale for barn i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 3.

Omsorg er et av grunnfundamentene i barnehagen og gir barna den beste forutsetningen for utvikling av empati og nestekjærlighet. Alle barn trenger og har rett til å få omsorg, og omsorg er en forutsetning for barns utvikling og læring, og det skal prege all samhandling i barnehagen.

Lek er den dominerende aktiviteten for barn i barnehagen, og er en viktig arena for utvikling og læring. Gjennom leken får barna erfaringer med vennskap, fellesskap og språklig samhandling. Lek kjennetegnes ved at det er lystbetont, og det er barnas måte å forholde seg til verden på. Gjennom leken prosesserer barna det de opplever. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Lek og læring er tett knyttet sammen, da begge områdene er avhengig av hverandre. I Gjennestad barnehage ønsker vi god tilstedeværelse av voksne i leken, og bruker leken til å jobbe med sosial kompetanse i tillegg til utvikling av lekekompetansen hos barna.

Læring og danning foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek og omsorg. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring i barnehagen skjer gjennom samhandling og meningsfulle opplevelser. Danning er en livslang prosess og skjer i en veksling mellom kunnskap og kultur med voksne og barn, til ulike tider og ulike steder.

Tidlig innsats

Barnehagen har som oppgave, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Tidlig innsats handler om at vi så tidlig som mulig skal sette i gang tiltak for et barn eller en barnegruppe når det er behov

for det. Tidlig innsats handler om å komme i gang så tidlig som mulig med å se hva barna faktisk trenger, for så å gjøre noe med det.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 8. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å gi variasjon i aktiviteter og opplevelser. Alle planer som lages i barnehagen har fokus på barnas alder og utvikling, og både avdelingene og uteområdene er tilpasset barna der de er. Vi bruker mye tid på trygghet og det å bli kjent, før vi introduserer mer og mer aktiviteter og ulikt innhold etter hvert som de blir trygge. Vi ønsker at alle barna i barnehagen både skal oppleve mestring i alle situasjoner gjennom dagen, men også hele tiden ha noe å strekke seg til og utvikle seg mot. Vi ønsker å bygge videre på barnas interesser, og ta dette med inn i det didaktiske arbeidet, så vel som i den frie leken.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf Barnehageloven § 3, jf Rammeplan for barnehagen kap. 4. I Gjennestad barnehage tar vi barn på alvor, og jobber for å være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger ut fra barnas alder og modenhet. Vi er opptatt av at barna skal oppleve å bli hørt og sett, og at vi tar tilbakemeldingene og uttrykkene deres på alvor. Gjennom det didaktiske arbeidet lager vi tilpassede didaktiske planer ut fra smågruppene barna er delt inn i, nettopp for å kunne ivareta dette og få jobbet med barnegruppen der de er. Vi ønsker å spille videre på interessene barna viser, samt tilføre nye impulser som kan bygges videre på. Vi ønsker at barna skal få være med å si noe om hvordan de opplever barnehagehverdagen, og legger vekt på samtaler med barn der de blir hørt og møtt.

De yngste i barnehagen:



Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge tilrette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi er opptatt av å sikre kvalitet i arbeidet med de yngste barna. Det er viktig for oss at barna først og fremst opplever seg trygge og at de har gode relasjoner til personalet, da barna trenger voksne som en trygg base de første leveårene, jf trygghetssirkelen.

Trygghetssirkelen er en visuell sirkel der den voksne er den trygge havnen. Barnet beveger seg ut fra den trygge havnen for å utforske, og søker tilbake til den trygge havnen når det blir utrygt. Etterhvert som barnet blir mer og mer trygt, vil de bevege seg lenger bort før de søker tilbake igjen. En trygg og god oppstart vil legge grunnlag for sosial, emosjonell og kognitiv utvikling. Vi er opptatt av at lekemiljøene speiler de små barnas behov for sansing, omsorg og kroppslig lek.

Vi har gode tilvenningsrutiner som foreldre blir informert om i forkant av barnehagestart. Barna får tildelt egen tilknytningsperson som er tilgjengelig for barnet den første tiden og vi har oppstartssamtaler med foreldrene helt i begynnelsen av tilvenningsperioden. Vi deler barna inn i smågrupper deler av dagen, slik at vi sikrer at hvert enkelt barn blir sett og tatt godt vare på hver dag. Etterhvert som barna blir trygge og større har vi mer fokus på alderstilpassede aktiviteter.

Det siste året i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi ønsker at det siste året i barnehagen skal være litt annerledes med nye opplevelser og aktiviteter. Vi har mye fokus på utvikling av sosial kompetanse dette året, og bruker også mye tid på å lære oss å ferdes trygt i trafikken. Vi har også ekstra fokus på selvstendighetstrening, som å klare å kle på seg selv, gå på do, pakke sekken, konsentrere seg over lengre tid osv, som forberedelse til skolestart.



Vi benytter oss av skoleforberedende opplegg som heter Numicon og Trampoline. Dette skal hjelpe barna i å få større begrepsforståelse, og vi jobber med former, tall, størrelse, mengde, systemer o.l.. På slutten av året har vi egen avslutning med skolestarterne, der vi drar på tur og avslutter med pizzafest. Gjennestad barnehage følger Sandefjord kommune sin rutine for overgang til skole, „Rutine for sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO“.

SAMARBEID

Foreldresamarbeid:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet kan skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom barnehagens samarbeidsutvalg. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Barnehagen skal begrunne sine vurderinger ovenfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet, jf Barnehageloven §1 og 4, jf Rammeplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeidsutvalg og Foreldreråd:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg, jf Barnehageloven §4.

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen, og skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget/SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert, og det velges representanter på høstens foreldremøte. Medlemmene i SU blir valgt inn for 2 år av gangen. I Gjennestad barnehage har vi en forelderrepresentant fra hver avdeling, en ansattrepresentant fra hver avdeling, og daglig leder stiller på vegne av styret til barnehagen.

SU har en egen instruks som gjennomgås på det første møtet med nytt SU. SU møtes som regel 2 ganger i året, mer ved behov.

SU godkjenner og vedtar barnehagens årsplan for det pedagogiske arbeidet hvert år, og foreldrene kan på denne måten være med å bidra og påvirke til det didaktiske og pedagogiske arbeidet som gjøres i barnehagen, jf Barnehageloven §2 niende ledd, jf Rammenplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeid med andre instanser og fagteam:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

For å få til dette på en god måte har Gjennestad barnehage et tett samarbeid med andre instanser, som f.eks. helsestasjon, barnevernet og PPT. Vi har også et eget fagteam i barnehagen som drives av en fagleder. Faglederen i Gjennestad barnehage er utdannet spesialpedagog, og følger opp barn som trenger ekstra støtte og hjelp i perioder. Dette kan være knyttet til språkutfordringer, språkgrupper, oppfølging av enkeltbarn eller barnegrupper som har behov for dette. Fagleder er barnehagens mellomledd til PPT, der PPT er den offisielle tjenesten for barn med spesielle behov.

Vi samarbeider også med Gjennestad VGS og Universitetet i Sør-Øst-Norge, og har med jevne mellomrom elever og studenter i praksis.

DET PEDAGOGISKE TILBUDET

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes, jf Barnehageloven §2 første ledd, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Rollefordeling

I Gjennestad barnehage har vi en tydelig rollefordeling, og det er daglig leder som er øverste leder for hele barnehagen og har hovedansvaret for alt som skjer i barnehagen til enhver tid. På hver avdeling har vi en avdelingsleder som har ansvaret for det som skjer på avdelingen, samt hovedansvaret for foreldresamarbeidet og oppfølgingen av barna. Pedagogisk leder på avdelingene har ansvar for det faglige og didaktiske arbeidet. I tillegg til dette har vi barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter som jobber tett med barna og følger opp ulike aktiviteter og prosjekt sammen med barnegruppene. Det er avdelingsleder, pedagogiske ledere og barnehagelærere som har foreldresamtaler med foreldrene.

Planlegging, dokumentasjon, evaluering og vurdering

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagen skal jevnlig evaluere og vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å evaluere og vurdere arbeidet vi gjør, både gjennom felles refleksjoner og diskusjoner, men også skriftlige evalueringer og undersøkelser blant de ansatte. Vi benytter oss av både avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager til å ha refleksjoner med hele personalgruppa og avdelingsvis. I tillegg jobber vi med det faglige og didaktiske arbeidet på barnehagens egne ledermøter. Vi har jevnlig vurderinger også av barnehagens egne rutiner og overordnede satsingsområder.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen, og inngår i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vi er opptatt av at dokumentasjonen skal være levende for barna, og at den skal bidra til lekelyst og utforskertrang. Vi ønsker å vise gjennom dokumentasjonen på avdelingen og bildene på hjemmesiden hva hverdagen vår består av, og hva vi jobber med.

INFORMASJON OG VIKTIGE DATOER

Generell informasjon:

- Barnehagens åpningstid: 07.00-16.30
- Vi starter hver dag med morgensamling 09.00, og ønsker at de fleste barna er på plass til da.
- Vi deler opp barnegruppen i mindre grupper hver dag etter morgensamling.
- Foreldre må gi beskjed til barnehagen ved sykdom eller fri, dette kan gjøres via Kidplan-appen eller ved å ringe/sende sms til barnehagen.
- Foreldre kan kommunisere via telefon, sms, mail eller barnehagens hjemmeside.
- Viktig at alt av klær og utstyr merkes godt med barnets navn.
- Det er ikke tillatt med private leker i barnehagen.
- Barnehagen stenger 16.30, og det gis bot ved for sen henting. Se barnehagens vedtekter.
- Barnehagens vedtekter ligger på hjemmesiden, og godtas når en takker ja til plassen.
- Kontaktinformasjon til barnehagens og barnehagens ledere finner dere på gjennestadbarnehage.no

Viktige datoer 2026-2027:

Foreldremøte for alle foreldre: 15.09.26.

Planleggingsdager høst 2026: 03., 4. august og 27. november.
Barnehagen er da stengt.

Dugnad høst 2026: 1. oktober.

Jul: Barnehagen er stengt fra julaften til og med 1. nyttårsdag.

Påske: Barnehagen er åpen i påskeuka, men stenger kl. 12 onsdag 24. mars.

Planleggingsdager vår 2027: 7. mai og 11. juni. Barnehagen er da stengt.

Dugnad vår 2027: 04. mai.

Fotografering: I løpet av mai/juni.

Sommeravslutning for skolestarterne: 03. juni.

Avslutningstur for skolestarterne: I løpet av juni

Sommerstengt: 28, 29 og 30.

Planleggingsdager august 2027: 2. og 3. august. Barnehagen er da stengt.

PÅ SKATTEJAKT I HAVET

August

BLÅKLOKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Trygghet
Musikk og bevegelse
Sanser

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibelfema:

Noahs ark

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på Solsikkene. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Trygghet
Relasjoner
Rutiner
Havet

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibelfema:

Noahs ark

LILJENE:

Mål: Barna skal føle seg trygge og inkludert på, få tid til å bli kjent med hverandre og etablere gode relasjoner.

Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter, gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Trygghet
Tilvenning

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibelfema:

Noahs ark

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

August 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
32	3 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	4 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

PÅ SKATTEJAKT I HAVET

September

BLÅKLOKKENE:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og bygge relasjoner.

Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Trygghet
Musikk og bevegelse
Sanser

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Noahs Ark

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Trygghet
Relasjoner
Utforskning
Havet

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Noahs ark

LILJENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter, gjennom lek og utforskning.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Inkludering
Havet

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Noahs ark

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

September 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15 Foreldremøte for alle foreldre	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

PÅ SKATTEJAKT I HAVET

Oktober

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter.

Barna skal få en begynnende forståelse for at havet er viktig for alt liv på jorden.

Fokusområder:

Lek og relasjoner
Musikk og bevegelse
Sanser
Solidaritets prosjekt

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter gjennom lek og utforskning.

Barna skal få en begynnende forståelse for at havet er viktig for alt liv på jorden.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Utforskning
Havet
FN-dagen
Solidaritetsprosjekt

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan

LILJENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter, gjennom lek og utforskning.

Barna skal få en begynnende forståelse for at havet er viktig for alt liv på jorden.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Havet
FN-dagen
Solidaritetsprosjekt

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Den barmhjertige samaritan

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

Oktober 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40				1 Dugnad i barnehagen	2	3	4
41	5 Skolens høstferieuke	6 Skolens høstferieuke	7 Skolens høstferieuke	8 Skolens høstferieuke	9 Skolens høstferieuke	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24 FN-dagen	25
44	26	27	28	29 Foreldrekafe	30	31	

DEN MAGISKE VENTETIDEN

November

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter.

Alle barna skal få kjennskap til julehøytiden, samt erfaringer med tradisjoner innenfor jul.

Fokusområder:

Lek og relasjoner
Sanser
Musikk og bevegelse
Kunst og kreativitet
Loppisfest

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Jona og hvalen

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter gjennom lek og utforskning.

Barna skal bli kjent med julehøytiden og ulike tradisjoner knyttet til den.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Utforsking
Havet
Loppisfest

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Jona og hvalen

LILJENE:

Mål: Barna skal få kjennskap til havet og havets hemmeligheter, gjennom lek og utforskning.

Barna skal bli kjent med julehøytiden og ulike tradisjoner knyttet til den.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Felleskap
Loppisfest

Månedens bok:

På skattejakt i havet!

Bibeltema:

Jona og hvalen

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

November 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
45	2	3	4	5	6	7	8 Farsdag
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	28	29 1. søndag i advent
49	30						

DEN MAGISKE VENTETIDEN

Desember

BLÅKLOKKENE:

Mål: Alle barna skal få kjennskap til julehøytiden, samt erfaringer med tradisjoner innenfor jul.

Fokusområder:

Lek og relasjoner
Sanser
Kunst og kreativitet
Musikk
Nissefest

Bibeltema:

Juleevangeliet

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal bli kjent med julehøytiden og ulike tradisjoner knyttet til den.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Sanser
Kreativitet
Musikk
Adventsamlinger
Nissefest

Bibeltema:

Juleevangeliet

LILJENE:

Mål: Barna skal bli kjent med julehøytiden og ulike tradisjoner knyttet til den.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Adventssamlinger
Lucia
Nissefest

Bibeltema:

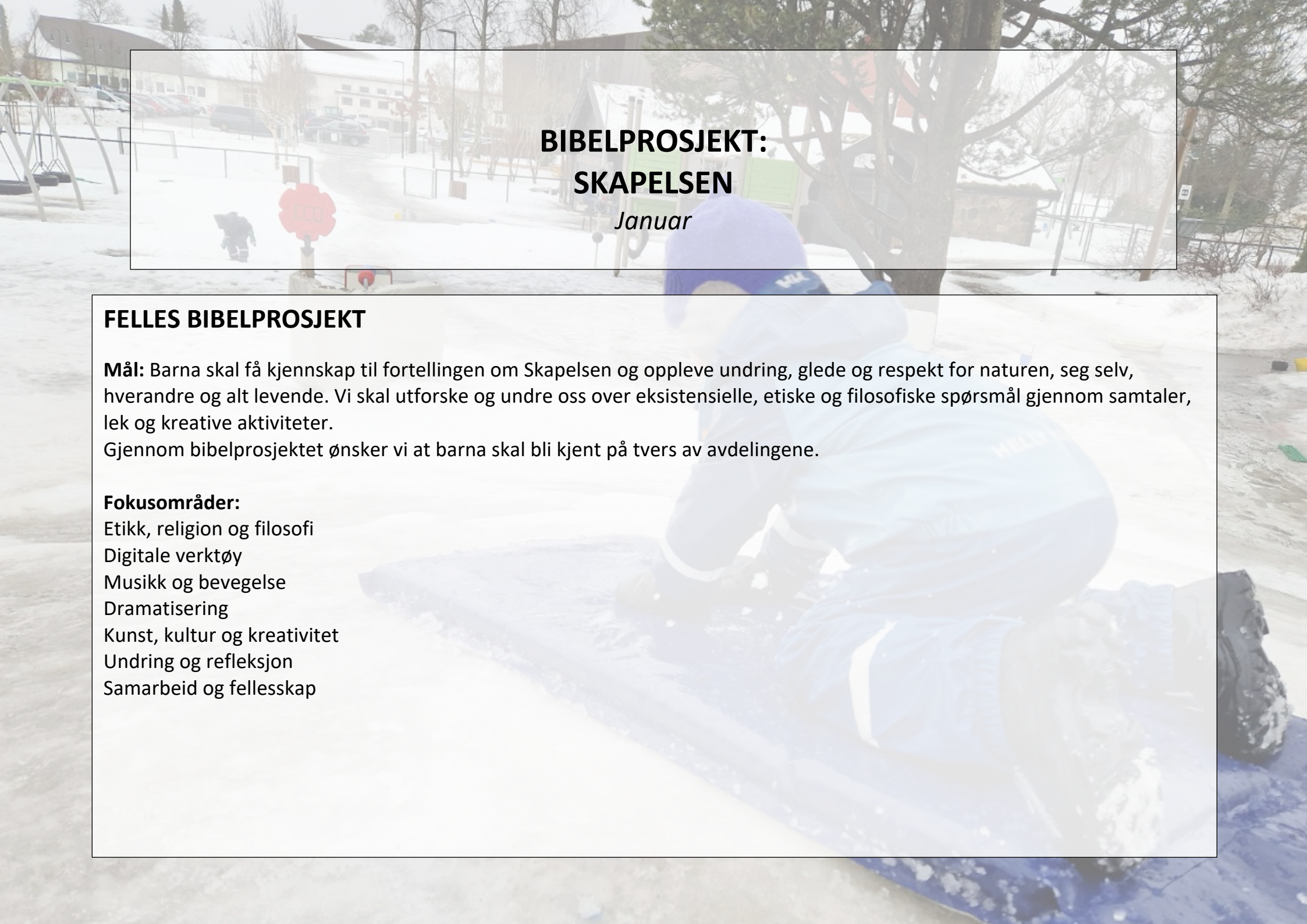
Juleevangeliet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Kirkebesøk i Stokke
Luciatog på Luciadagen

Desember 2026

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49		1	2	3	4	5	6 2. søndag i advent
50	7	8	9	10 Lucia	11	12	13 3. søndag i advent
51	14	15	16	17	18	19	20 4. søndag i advent
52	21	22	23	24 Julaften, barnehagen er stengt	25 Barnehagen er stengt	26	27
1	28 Barnehagen er stengt	29 Barnehagen er stengt	30 Barnehagen er stengt	31 Nyttårsaften, barnehagen er stengt			



BIBELPROSJEKT: SKAPELSEN

Januar

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål: Barna skal få kjennskap til fortellingen om Skapelsen og oppleve undring, glede og respekt for naturen, seg selv, hverandre og alt levende. Vi skal utforske og undre oss over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål gjennom samtaler, lek og kreative aktiviteter.

Gjennom bibelprosjektet ønsker vi at barna skal bli kjent på tvers av avdelingene.

Fokusområder:

Etikk, religion og filosofi

Digitale verktøy

Musikk og bevegelse

Dramatisering

Kunst, kultur og kreativitet

Undring og refleksjon

Samarbeid og fellesskap

Januar 2027

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
53					1 1. Nyttårsdag, barnehagen er stengt	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

BIBELPROSJEKT: SKAPELSEN

Februar

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål: Barna skal få kjennskap til fortellingen om Skapelsen og oppleve undring, glede og respekt for naturen, seg selv, hverandre og alt levende. Vi skal utforske og undre oss over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål gjennom samtaler, lek og kreative aktiviteter.

Gjennom bibelprosjektet ønsker vi at barna skal bli kjent på tvers av avdelingene.

Fokusområder:

Etikk, religion og filosofi

Digitale verktøy

Musikk og bevegelse

Dramatisering

Kunst, kultur og kreativitet

Undring og refleksjon

Samarbeid og fellesskap

Annet:

Samenes nasjonaldag

Februar 2027

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5	1	2	3	4	5	6 Samenes nasjonaldag	7 Fastelavn
6	8	9	10	11	12	13	14 Morsdag
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22 Skolens vinterferieuke	23 Skolens vinterferieuke	24 Skolens vinterferieuke	25 Skolens vinterferieuke	26 Skolens vinterferieuke	27	28

DEN MAGISKE HAGEN

Mars

BLÅKLOKKENE:

Mål: Gi barna kjennskap til påskebudskapet, og tradisjoner knyttet til denne høytiden.

Fokusområder:

Lek og relasjoner
Sanser
Kunst og kreativitet
Musikk
Rockesokk
Gul fest
Påske

Månedens bøker:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Påskeevangeliet

SOLSIKKENE:

Mål: Alle barna skal få kjennskap til påskebudskapet, og hvilken trasjoner som er knyttet til den.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Rockesokk
Gul fest
Påske

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Påskeevangeliet

LILJENE:

Mål: Barna skal bli kjent med påskebudskapet og tradisjoner knyttet til påkehøytiden.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Rockesokk
Gul fest
Påske

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Påskeevangeliet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

Mars 2027

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21 Rockesokk
12	22	23	24 Barnehagen stenger kl. 12.00	25 Skjærrotsdag, barnehagen er stengt.	26 Langfredag, barnehagen er stengt.	27	28
13	29 2. Påskedag, barnehagen er stengt	30	31				

DEN MAGISKE HAGEN

April

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endinger som skjer i naturen på våren.

Fokusområder:

Lek og relasjoner
Utforskning
Natur
Bevegelse
Sanser

Månedens bøker:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Den store fangsten
Kristi Himmelfart

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på våren.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Undring
Natur
Bevegelse

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Den store fangsten
Kristi Himmelfart

LILJENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på våren.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Undring
Naturen våkner til liv

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Den store fangsten
Kristi himmelfart

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline

April 2027

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

DEN LEVENDE HAGEN

Mai

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på våren.

17.mai: Barna blir introdusert for tradisjoner knyttet til denne dagen.

Fokusområder:

Lek og relasjoner
Utforskning
Natur
Sanser
Bevegelse
Musikk
17.mai feiring

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Kristi Himmelfart
Pinse

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på våren.

17. mai: Barna skal få kjennskap til hvorfor vi ferier nasjonaldagen, og tradisjoner knyttet til denne feiringen.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Undring
Insekter
Musikk
Nasjonaldagen

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Kristi Himmelfart
Pinse

LILJENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på våren.

17.mai: Barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer nasjonaldagen, og hvilke tradisjoner vi har knyttet til denne feiringen.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Insekter
Nasjonaldagen

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Kristi himmelfart
Pinse

I tillegg jobber skolestarterne med:

Numicon
Trampoline
Skoletreff

Mai 2027

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18	3	4 Dugnad barnehagen	5	6 Kristi Himmelfartsdag, barnehagen er stengt	7 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	8	9
19	10	11	12	13 Foreldremøte nye foreldre	14 Vi feirer nasjonaldagen i barnehagen	15	16
20	17 Nasjonaldag og 2. pinsedag	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

DEN MAGISKE HAGEN.

Juni

BLÅKLOKKENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på sommeren.

Fokusområder:

Lek og relasjoner
Utforskning
Natur
Sanser
Bevegelse
Musikk
Trygghet

Månedens bøker:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Såkornet

Annet:

Tilvenning på ny avdeling for de som skal bytte avdeling etter sommeren.

SOLSIKKENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på sommeren.

Fokusområder:

Lek
Relasjon
Trygghet
Turer

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Såkornet

Annet:

Tilvenning nye avdelinger for de som skal bytte avdeling etter sommeren

LILJENE:

Mål: Barna skal gjennom lek og utforsking få kjennskap til endringer som skjer i naturen på sommeren.

Fokusområder:

Lek
Relasjoner
Undring
Vannlek

Månedens bok:

Den magiske hagen

Bibeltema:

Såkornet

I tillegg jobber skolestarterne med:

Avslutningsfest for førskolegruppa
Avslutningsdag i Høyt og Lavt, med påfølgende pizzafest
Trampoline
Numicon
Skolebesøk

Juni 2027

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22		1	2	3 Avslutningsfest for skolestarterne	4	5	6
23	7	8	9	10	11 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Blåklokkene, Solsikkene og Liljene:

**Ferietid, vi har ulike sommeraktiviteter før barnehagen har sommerstengt.
Vi bruker nærområdet vårt, går på turer og er mye sammen på tvers av
avdelinger.**

VI ØNSKER DERE ALLE EN GOD SOMMER!



Juli 2027

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	13 Sommerferie: Barnehagen er stengt	14 Sommerferie: Barnehagen er stengt	15 Sommerferie: Barnehagen er stengt	15 Sommerferie: Barnehagen er stengt	16 Sommerferie: Barnehagen er stengt	17 Sommerferie: Barnehagen er stengt	18
29	20 Sommerferie: Barnehagen er stengt	21 Sommerferie: Barnehagen er stengt	22 Sommerferie: Barnehagen er stengt	22 Sommerferie: Barnehagen er stengt	23 Sommerferie: Barnehagen er stengt	24 Sommerferie: Barnehagen er stengt	25
30	27 Sommerferie: Barnehagen er stengt	28 Sommerferie: Barnehagen er stengt	29 Sommerferie: Barnehagen er stengt	29 Sommerferie: Barnehagen er stengt	30 Sommerferie: Barnehagen er stengt	31 Sommerferie: Barnehagen er stengt	