

Årsplan for Gjennestad barnehage

2022/2023



Gjennestad barnehage
Gjennestadtunet 75, 3160 Stokke
Tlf. 477 76 070. E-post: dl@gjennestadbarnehage.no

Hvem er vi?

Gjennestad barnehage er en heltids barnehage for barn fra 0-6 år. Vi holder til på det idylliske anlegget til Gjennestad Drift og Gjennestad videregående skole. Barnehagen er en del av Normisjon og eies av „Foreningen Gjennestad barnehage“ og har en særlig bestemmelse om livsynsformål. Barnehagen består av tre avdelinger; Blåklukkene, Solsikkene og Liljene, og har et fjøs med høner og kaniner. Gjennestad barnehage jobber etter det autoritative perspektivet, og har stort fokus på voksenrollen i møte med barna. Dette handler mye om å møte barna med varme og omsorg innenfor gode og trygge rammer. Vi jobber etter overordnede plandokumenter som barnehageloven, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og følger barnehageloven §1a om særlige formål.



Gjennestad barnehage

Den beste starten i livet

Vår visjon

Vi ønsker at alle barn, uansett bakgrunn, skal få kjenne at de er viktige, verdifulle og elsket for den de er. Visjonen vår er „Den beste starten i livet“, med bakgrunn i misjonen „Elsket for den jeg er, god nok som du er“. Dette ønsker vi at alle barn skal få kjenne og oppleve ved å gå i Gjennestad barnehage.

Våre verdier

Vi jobber for at verdiene **likeverd, anerkjennelse** og **samarbeid** skal være ledende for vår måte å være på. I tillegg er verdien **kontinuerlig forbedring** viktig for oss for å hele tiden kunne være i utvikling og bli enda litt bedre.

Formidling av den kristne tro

Vi ønsker at tro skal ha en naturlig plass i barnehagen. Ukentlig forteller vi historier fra Bibelen, vi synger kristne sanger og jobber med ulike temaer fra Bibelen gjennom hele året. I løpet av året har vi et felles bibelprosjekt der vi samarbeider på tvers av avdelingene. Ved jul og påske har vi et ekstra fokus på Jesu fødsel og Jesu oppstandelse, og førskolebarna går i gudstjeneste i Skjee kirke i forbindelse med julehøytiden. Vi har også „Månedens bibelvers“. Dette synger vi i hver morgensamling, og bibelverset ruller fra måned til måned.

Det er ikke valgfritt å delta på det kristne opplegget i barnehagen.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE 2022-2023

Psykososialt barnehagemiljø

Samhandling med andre mennesker utgjør en vesentlig del av livet vårt, og vi trenger å kunne fungere godt sammen med andre mennesker for å få det godt i livet vårt. Psykososial helse handler mye om trygghet, mestring, nærhet og livsglede. Tilhørighet og trygghet er avgjørende faktorer i barns naturlige utvikling, og for å dekke disse behovene trengs det stabile, positive relasjoner med andre barn og voksne. Et godt psykososialt barnehagemiljø krever også at det jobbes jevnlig med barns sosiale kompetanse. Det er sosiale regler, kunnskap og innsikt i andres behov, og evne å se ting fra et annet ståsted, som gjør oss kompetente til å samhandle med andre mennesker. Under dette er det også viktig å ha fokus på å ta egne valg og forstå konsekvensene av det.

I Gjennestad barnehage er det viktig for oss å ha fokus på et godt psykososialt barnehagemiljø for både barn og ansatte, da dette er avgjørende for et godt arbeidsmiljø og at barn og ansatte skal utvikles og trives. For å få til et godt psykososialt miljø må man derfor jobbe helhetlig, langsiktig og systematisk med miljøet og kulturen. Dette er med på å sikre at alle barn blir sett, hørt og tatt på alvor. Barnehagens ansatte har et særlig ansvar for å ha et system og gode rutiner for å sikre at alle barn i barnehagen trives. Vi voksne er modeller for barns møte med andre og skal sikre at alle er en del av et inkluderende og trygt fellesskap.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning er det mest sentrale for barn i barnehagen.

Omsorg er et av grunnfundamentene i barnehagen og gir barna den beste forutsetningen for utvikling av empati og nestekjærlighet. Alle barn trenger og har rett til å få omsorg, og omsorg er en forutsetning for barns utvikling og læring, og det skal prege all samhandling i barnehagen.

Lek er den dominerende aktiviteten for barn i barnehagen, og er en viktig arena for utvikling og læring. Gjennom leken får barna erfaringer med vennskap, fellesskap og språklig samhandling. Lek er et fenomen der barn har høy kompetanse og engasjement. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Lek og læring er tett knyttet sammen, da begge områdene er avhengig av hverandre. I gjennestad barnehage ønsker vi god tilstedeværelse av voksne i leken, og bruker leken til å jobbe med sosial kompetanse i tillegg til utvikling av lekekompetansen hos barna.

Læring og danning foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek og omsorg. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring i barnehagen skjer gjennom samhandling og meningsfulle opplevelser. Danning er en livslang prosess og skjer i en vekslings mellom kunnskap og kultur med voksne og barn, til ulike tider og ulike steder.

Tidlig innsats

Barnehagen har som oppgave, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Tidlig innsats handler om at vi så tidlig som mulig skal sette i gang tiltak for et barn eller en barnegruppe når det er behov for det. Tidlig innsats handler om å komme i gang så tidlig som mulig med å se hva barna faktisk trenger, for så å gjøre noe med det.



De yngste i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge tilrette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Vi er opptatt av å sikre kvalitet i arbeidet med de yngste barna. Det er viktig for oss at barna først og fremst opplever seg trygge og at de har gode relasjoner til personalet. Dette vil igjen legge grunnlag for videre sosial, emosjonell og kognitiv utvikling. Barna bruker voksne som en trygg base de første leveårene, og vi er derfor svært opptatt av at vi i personalgruppa skal være en trygg base for barna mens de er

hos oss. Vi har gode tilvenningsrutiner som foreldre blir informert om i forkant av barnehagestart, barna får egen tilknytningsperson som er tilgjengelig for barnet den første tiden, vi har oppstartsamtaler med foreldrene helt i begynnelsen av tilvenningsperioden og vi deler barna inn i smågrupper deler av dagen slik at vi sikrer at hvert enkelt barn blir sett og tatt godt vare på hver dag. Etterhvert som barna blir trygge og større har vi mer fokus på alderstilpassede aktiviteter.

Det siste året i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Vi ønsker at det siste året i barnehagen skal være litt annerledes med nye opplevelser og aktiviteter. Vi har mye fokus på utvikling av sosial kompetanse dette året, og bruker også mye tid på å lære oss å ferdes trygt i trafikken.

En uke i september er det brannvern uke, denne uka introduserer vi Brannbamsen Bjørnis som skal være med hvert barn en uke hjem i løpet av året.

Vi benytter oss av skoleforberedende opplegg som heter „Numicon“ og „trampoline“. Dette skal hjelpe barna i å få større begrepsforståelse, og vi jobber med former, tall, størrelse, mengde, systemer o.l..

På slutten av året har vi egen avslutning med førskolegruppa, der vi drar på tur og avslutter med pizzafest.



SAMARBEID

Foreldresamarbeid:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet kan skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom barnehagens samarbeidsutvalg. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Barnehagen skal begrunne sine vurderinger ovenfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet.

Samarbeid med andre instanser og fagteam:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

For å få til dette på en god måte har Gjennestad barnehage et tett samarbeid med andre instanser, som f.eks. helsestasjon, barnevernet og PPT. Vi har også et eget fagteam i barnehagen som drives av en fagleder. Faglederen i Gjennestad barnehage er utdannet spesialpedagog. Fagleder følger opp barn som trenger ekstra støtte og hjelp i perioder. Dette kan være knyttet til språkutfordringer, språkgrupper, oppfølging av enkeltbarn eller barnegrupper som har behov for dette. Fagleder utfører også kartlegging av barn og barnegrupper ved behov. Fagleder er også barnehagens mellomledd til PPT. PPT er den offisielle tjenesten for barn med spesielle behov.

Vi samarbeider også med Gjennestad VGS og Universitetet i Sør-Øst-Norge, og har med jevne mellomrom elever og studenter i praksis.

DET PEDAGOGISKE TILBUDET

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon.

I Gjennestad barnehage har vi en tydelig rollefordeling, og det er daglig leder som er øverste leder for hele barnehagen og har hovedansvaret for alt som skjer i barnehagen til enhver tid. På hver avdeling har vi en avdelingsleder som har ansvaret for det som skjer på avdelingen, samt hovedansvaret for foreldresamarbeidet og oppfølgingen av barna. Pedagogisk leder på avdelingene har ansvar for det faglige og didaktiske arbeidet. I tillegg til dette har vi barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter som jobber tett med barna og følger opp ulike aktiviteter og prosjekt sammen med barnegruppene. Det er avdelingsleder, pedagogiske ledere og barnehagelærere som har foreldresamtaler med foreldrene.

Vårt pedagogiske grunnsyn og visjon er „Den beste starten i livet“, og betyr at hvert enkelt barn skal kunne utvikle seg etter egne forutsetninger, utvikle vennskap og gode relasjoner, og få den støtten og veiledning barnet trenger av personalet på sin vei mot selvstendighet.

Planlegging, dokumentasjon, evaluering og vurdering

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagen skal jevnlig evaluere og vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Hver uke lager vi ukeplan som gjøres tilgjengelig for foreldre, denne forteller hva de ulike gruppene skal gjøre kommende uke. Det sendes ut månedsbrev hver måned som både evaluerer måneden som har vært, og gir informasjon om videre arbeid. På hjemmesiden legges det også ut dagsrapporter med kort informasjon om hva som har skjedd denne dagen, og hva de ulike gruppene har gjort. Her legges det også ut bilder fra barnehagehverdagen. Lederne i barnehagen lager også strategiplaner for de ulike pedagogiske områdene i barnehagen. Målene vi utarbeider skal jevnlig evalueres og vurderes i samarbeid med daglig leder. Dette er med på å sikre den viktige verdien vår „kontinuerlig forbedring“.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Bli kjent med egen kropp. Hoppe, klatre, sveve, rulle. Mestre. Glede.

BLÅKLOKKENE:

Tilvenning og oppstart

Mål: Alle barn skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Arbeidsmåter:

- * Vi tar oss tid til å bli kjent, skape trygghet og gode relasjoner
- * Innarbeide gode rutiner
- * Vi synger, beveger oss og leker sammen

SOLSIKKENE:

Tilvenning og oppstart, identitet:

Mål: Alle barn skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Arbeidsmåter:

- * Bli kjent med hverandre og ny avdeling
- * Innarbeide gode rutiner
- * Bruke tegn til tale og ASK-bilder
- * Vi synger, beveger oss og leker sammen

LILJENE:

Identitet/kroppen min

Mål: Barna skal bli kjent med seg selv og få en begynnende forståelse av at Gud har skapt jorden vi lever på og at han har skapt oss mennesker perfekt etter hans bilde. Vi er verdifulle og gode nok akkurat som vi er.

Arbeidsmåter:

- * Skape gode relasjoner til hverandre, både barn/barn og barn/voksen
- * Sang og musikk om hvor verdifull vi er.
- * Jobbe videre med bok barna har laget om seg selv, se på utviklingen.
- * Bruke kamera og ta bilde av eks, munn, nese, øyne og henge opp, se på forskjeller og likheter.

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon

August 2022

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	1 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	2 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Bli kjent med egen kropp. Hoppe, klatre, sveve, rulle. Mestre. Glede.

BLÅKLOKKENE:

Identitet, hvem er jeg?

Mål: Vi fortsetter å jobbe med trygghet og relasjoner. At barna skal bli kjent med hverandre, seg selv og egen identitet

Arbeidsmåter:

- * Hvem er jeg?
- * Lage min bok, med bilde av seg selv og nærmeste familie. Her skriver vi litt om barnet som navn, fødselsdato ol.
- * Vi formidler skapelsen og har fokus på mørket og lyset, dyr og mennesker

SOLSIKKENE:

Identitet/kroppen min

Mål: Bli kjent og trygg med egen kropp. Oppleve trivsel og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer. Alle barn skal få muligheten til å skape sin egen bok om seg selv.

Arbeidsmåter:

- * Bli bedre kjent med kroppen vår.
- * Snakke om identitet, hvem er jeg?
- * Lage «min bok»
- * Vi formidler skapelsen

LILJENE:

Identitet/kroppen min

Mål: Barna skal bli kjent med seg selv og få en begynnende forståelse av at Gud har skapt jorden vi lever på og at han har skapt oss mennesker perfekt etter hans bilde. Vi er verdifulle og gode nok akkurat som vi er.

Arbeidsmåter:

- * Skape gode relasjoner til hverandre, både barn/barn og barn/voksen
- * Sang og musikk om hvor verdifull vi er.
- * Jobbe videre med bok barna har laget om seg selv, se på utviklingen.
- * Bruke kamera og ta bilde av eks, munn, nese, øyne og henge opp, se på forskjeller og likheter.

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon
- * Brannvernsuke

September 2022

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21 Foreldremøte for alle foreldre	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Oppdage og oppleve. Fra inntrykk til uttrykk. Fantasi og skaperglede. Dramatisere. Teknikker og materialer.

BLÅKLOKKENE:

Farger og følelser

Mål: At barna skal undre seg over hva som skjer hvis vi blander farger. Barna skal også få begynnende forståelse rundt de ulike følelsene.

Arbeidsmåter:

- * Undre oss over hva som skjer når vi blander farger.
- * Uttrykke følelser via maling, mørke og lyse farger, triste og glade farger
- * Lage høstkunst
- * Høstutstilling
- * FN -dagen
- * Høre mer om skapelsen
- * Begynne å bli kjent med fortellingen om Daniel i løvehulen

SOLSIKKENE:

Farger og følelser

Mål: Alle barn skal få kjenne på undring. Bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk. Møte barns nysgjerrighet og bidra til undring, undersøkelse og eksperimentering.

Arbeidsmåter:

- * Møte og snakke med barn om deres opplevelser.
- Anerkjennelse og møte barns undring og gi rom for undring og eksperimentering.
- Lage høstkunst
- Lage høstutstilling
- Markerer FN-dagen

LILJENE:

FN dagen

Mål: Barna skal få kjennskap til forskjeller og ulikheter i samfunnet. At alle barn er verdifulle og skal respekteres sånn som de er.

Arbeidsmåte:

- * Samtaler med barna i smågrupper og i samling.
- * Formingsaktiviteter som understreker formålet i arbeidet.
- * Lage utstilling for foreldrene som skal vises for foreldrene når vi inviterer til høstsuppe i Oktober,

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon

Oktober 2022

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39						1 Dugnad barnehagen	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10 Skolens høstferieuke	11 Skolens høstferieuke	12 Skolens høstferieuke	13 Skolens høstferieuke	14 Skolens høstferieuke	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24/31 FN-dagen	25	26 Foreldrekafe	27	28	29	30

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Oppdage og oppleve. Fra inntrykk til uttrykk. Fantasi og skaperglede. Dramatisere. Teknikker og materiale.

BLÅKLOKKENE:

Farger og følelser

Mål: At barna skal få oppleve skaperglede

Arbeidsmåter:

- * Vi skal uttrykke følelser med fargebruk
- * Lage juleoverraskelser
- * Høre mer om Daniel i løvehulen
- * Formidle juleevangeliet

SOLSIKKENE:

Farger og følelser

Mål: Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer

Arbeidsmåter:

- * Ved bruk av ulike materialer får barna muligheten til å produsere julegaver/pynt til avdelingen.
- * Vise ulike teknikker og verktøy til å uttrykke seg.
- * Formidle juleevangeliet

LILJENE:

Jul

Mål: Barna skal få kjennskap til den viktigste høytiden i kristen tro, personalet skal formidle fortellingen om Jesus og at han kom til jorden for å frelse deg og meg. Barna skal også bli kjent samfunnets tradisjoner ved jul, som julenissen og rampenissen.

Arbeidsmåter:

- * Formidle juleevangeliet på ulike måter blandt annet dramatisering og flanellograf
- * Lage julepynt og julegaver
- * Dra i kirken med førskolebarna.

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon

November 2022

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44	31	1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13 Farsdag
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	26	27 1. søndag i advent
48	28	29	30				

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Bli kjent med. Få kjennskap til. Utforske og undre. Utvikle respekt, forståelse og interesse. Fortelle og samtale. Høytider og tradisjoner.

BLÅKLOKKENE:

Jul

Mål: Gi barna kjennskap til og markere høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven

Arbeidsmåter:

- * Lage julepynt
- * Formidle og bli kjent med juleevangeliet
- * Vi har nissefest i barnehagen
- * Markerer Lucia-dagen

SOLSIKKENE:

Jul

Mål: Personalet skal gi barn kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv.

Arbeidsmåter:

- * Ved bruk av flanellograf og dramatisering vil vi formidle juleevangeliet.
- * Vi har nissefest i barnehagen
- * Markerer Lucia-dagen

LILJENE:

Jul

Mål: Barna skal få kjennskap til den viktigste høytiden i kristen tro, personalet skal formidle fortellingen om Jesus og at han kom til jorden for å frelse deg og meg. Barna skal også bli kjent samfunnets tradisjoner ved jul, som julenissen og rampenissen.

Arbeidsmåter:

- * Formidle juleevangeliet på ulike måter blandt annet dramatisering og flanellograf
- * Lage julepynt og julegaver
- * Dra i kirken med førskolebarna.

Desember 2022

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13 Luciadagen	14	15	16	17	18
51	19	20 Nissefest	21	22	23	24 Julaften	25 1. juledag
52	26 2. juledag, barnehagen er stengt	27	28	29	30	31 Nyttårsaften	

FELLES BIBELPROSJEKT: NOAHS ARK

Bli kjent med. Få kjennskap til. Utforske og undre. Utvikle respekt, forståelse og interesse. Fortelle og samtale.

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

- Barna skal gjennom arbeidet med Noahs ark bli kjent med historien, jobbe sammen på tvers av avdelinger og jobbe tverrfaglig med fagområdene, med spesielt fokus på «etikk, religion og filosofi» og «kommunikasjon, språk og tekst»
- Vi jobber mot en felles forestilling der vi bruker rekvisitter og kostymer som barna lager.

Arbeidsmåte :

- Bli kjent med historien i samling gjennom formidling fra de voksne ved hjelp av ulike formidlingsteknikker.
 - Være med å skape en forestilling som skal vises for foreldrene.
 - Ha formingsaktiviteter der kulisser og rekvisitter blir skapt som utvikles til bruk i forestillingen.
- Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

Januar 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
52							1 1.nyttårsdag
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
	23/30	24/31	25	26	27	28	29

FELLES BIBELPROSJEKT: NOAHS ARK

Bli kjent med. Få kjennskap til. Utforske og undre. Utvikle respekt, forståelse og interesse. Fortelle og samtale.

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

- Barna skal gjennom arbeidet med Noahs ark bli kjent med historien, jobbe sammen på tvers av avdelinger og jobbe tverrfaglig med fagområdene, med spesielt fokus på «etikk, religion og filosofi» og «kommunikasjon, språk og tekst»
- Vi jobber mot en felles forestilling der vi bruker rekvisitter og kostymer som barna lager.

Arbeidsmåte :

- Bli kjent med historien i samling gjennom formidling fra de voksne ved hjelp av ulike formidlingsteknikker.
 - Være med å skape en forestilling som skal vises for foreldrene.
 - Ha formingsaktiviteter der kulisser og rekvisitter blir skapt som utvikles til bruk i forestillingen.
- Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

Februar 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5			1	2	3	4	5
6	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11	12 Morsdag
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20 Skolens vinterferie	21 Skolens vinterferie	22 Skolens vinterferie	23 Skolens vinterferie	24 Skolens vinterferie	25	26 Fastelaven
9	27	28					

ANTALL FORM OG ROM

Erfare, utforske og leke. Sortere. Sammenligne. Erfare ulike former, størrelser og måle. Utvikle matematisk grunnforståelse

BLÅKLOKKENE

Noahs ark/påske

Mål: At barna skal få begynnende tallforståelse, romforståelse og formforståelse

Arbeidsmåter:

- * Vi jobber med egen plan for prosjektet om Noahs ark.
- * Vi forbereder oss for utstilling og forestilling.
- * Fokus på tall og telling, vi teller dyr og har fokus på dyr.
- * Vi skal begynne å presentere påskebudskapet.
- * Ha gul fest.

SOLSIKKENE

Noahs ark/påske

Mål: Gjennom leken skal barnehagen bidra til at barn får kjennskap til ulike matematiske begreper og former som sirkel, firkant og trekant.

Arbeidsmåter:

- * Vi jobber med egen plan for prosjektet om Noahs ark.
- * Vi forbereder oss for utstilling og forestilling.
- * Vi leker og eksperimenterer med former og mengde. Det er matte rundt oss hele tiden.
- * Markere rockesokk
- * Ha gul fest.

LILJENE:

Noahs ark/Påske

Mål: Personalet i barnehagen skal gi barna kjennskap til høytider i kristen tro og tradisjon.

Arbeidsmåter:

- * Vi jobber med egen plan for prosjektet om Noahs ark.
- * Vi forbereder oss for utstilling og forestilling.
- * Vi blir kjent med påskebudskapet i samling.
- * Lager påskepynt.
- * Ha gul fest.

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon

Mars 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26 Sommertid start
13	27	28	29	30	31		

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Lytte og leke. Reflektere. Samtale. Synge og rime. Uttrykke seg. Utvikle begrepsforståelse. Språkgrupper.

BLÅKLOKKENE

Påske/vår

Mål: Barna skal få kjennskap til den kristne kulturen og tradisjoner for påskehøytiden

Arbeidsmåter:

- * Formidle påskebudskapet, synge påskesanger, lage påskepynt,
- * Vi ser etter vårtegn og undrer oss over det som skjer i naturen.

SOLSIKKENE

Påske/vår

Mål: Barna får utforske og eksperimentere med naturfenomener. Bli kjent med dyr, insekter og dyreliv.

Arbeidsmåter:

- * Studere det som skjer i naturen. Hva er det som begynner å gro, hvilke insekter ser vi?

Påske mål: Personalet skal gi barn kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv

Påske arbeidsmåter:

- * Vi formidler og jobber med påskefortellingen, og de ulike tradisjonene som hører med til påske. Vi lager påskepynt, forteller påskebudskapet og dramatiserer det.

LILJENE:

Kardemommeby Digital praksis

Mål: Barna skal få kjennskap til Kardemommeby sine karakterer og sanger.

Arbeidsmåte:

- * Vi blir kjent med fortellingen gjennom dramatisering og fortelling i samling.
- * Vi lager konkrete av karakterene. Vi ser på de ulike fenomen som finnes i fortellingen.

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon

April 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13						1	2
14	3	4	5 Barnehagen stenger kl 12.00	6 Skjærtorsdag, barnehagen er stengt	7 Langfredag, barnehagen er stengt	8 Påskeaften	9 1. påskedag
15	10 2. påskedag, barnehagen er stengt	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29 Dugnad barnehagen	30

NÆRMILJØ OG SAMFUNN, NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Oppleve og utforske. Oppdage og erfare. Eksperimenter. Respektere. Tillit og deltakelse. Medvirke i egen hverdag. Inkludere. Tradisjoner og levesett. Utforske ulike landskap. Kunnskap.

BLÅKLOKKENE

Vår/17 mai

Mål:

At barna skal få kjennskap til nasjonaldagen og at barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen på våren

Arbeidsmåter:

I arbeidet med fagområdet Nærmiljø og samfunn og Natur, miljø og teknologi skal barna bli kjent med Norges historie i samlinger og prosjektgrupper, synge nasjonalsanger, ha 17 mai markering.

Vi vil også lete etter vårtegn ute som blomster, blader, fugler, insekter med mer

SOLSIKKENE

Vår/17 mai

Mål: Barna får utforske og eksperimentere med naturfenomener. Bli kjent med dyr, insekter og dyreliv.

17 mai: Vi forteller om 17 mai og tradisjoner knyttet til det, vi synger sanger og lager flagg.

Arbeidsmåter:

- Vi ser nærmere på endringer av naturen
- Starter med å plante inne å følge med på utviklingen
- Sette ut planter og blomster i pallekarmer og følge med på utviklinger av blomster og grønnsaker

LILJENE:

Kardemommeby
Digital praksis

Mål: Barna skal få kjennskap til Kardemommeby sine karakterer og sanger.

Arbeidsmåte:

- * Vi blir kjent med fortellingen gjennom dramatisering og fortelling i samling.
 - * Vi lager konkrete av karakterene.
- Vi ser på de ulike fenomen som finnes i fortellingen.

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon

17 mai: Vi forteller om 17 mai og tradisjoner knyttet til det, vi synger sanger og lager flagg.

Mai 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18	1 Offentlig Høytidsdag, barnehagen stengt	2	3	4	5	6	7
19	8 Offentlig høytidsdag	9	10	11	12	13	14
20	15	16 Vi feirer 17. mai i barnehagen.	17 Grunnlovsdag, barnehagen er stengt	18 Kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt	19 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28 1. pinsedag
22	29 2. pinsedag, barnehagen er stengt	30	31				

NÆRMILJØ OG SAMFUNN, NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Oppleve og utforske. Oppdage og erfare. Eksperimenter. Respektere. Tillit og deltakelse. Medvirke i egen hverdag. Inkludere. Tradisjoner og levesett. Utforske ulike landskap. Kunnskap.

BLÅKLOKKENE

Sommer

Mål:

At barna skal få kjennskap til hva som skjer i naturen på sommeren og at barna skal bli kjent med hva som finnes i nærmiljøet rundt oss.

Arbeidsmåter:

- * Vi skal ha fokus på sommer, blomster, insekter ol.
- * Vi ser på det som er i nærområdet vårt som anleggskjøretøy, biler, lastebiler, hagesenter, skole, veksthus med mer.

SOLSIKKENE

Sommer

Mål:

Legge til rette for mangfoldig naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforskning og læring. Alle barn skal få muligheten til å så sin egen plante og følge med på utviklingen.

Arbeidsmåter:

- * Vi studerer det vi finner i naturen, planter, insekter og blomster.
- * Får erfaring med ulike vannaktiviteter

LILJENE:

Kardemommeby Digital praksis

Mål: Barna skal få kjennskap til Kardemommeby sine karakterer og sanger.

Arbeidsmåte:

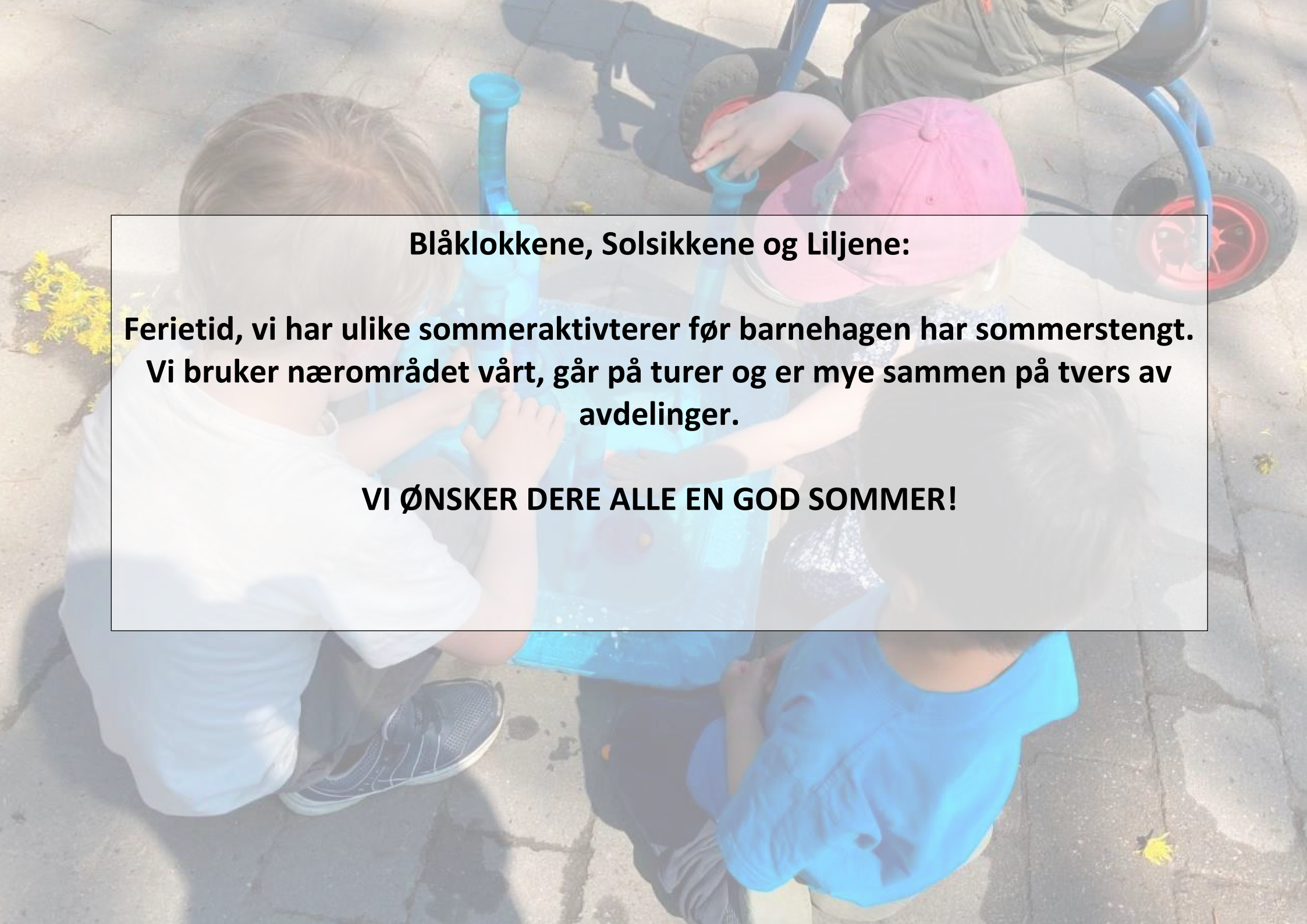
- * Vi blir kjent med fortellingen gjennom dramatisering og fortelling i samling.
- * Vi lager konkrete av karakterene. Vi ser på de ulike fenomen som finnes i fortellingen.

Førskolebarna

- * Trampoline og Numicon
- * Sommerfest og avslutning

Juni 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22				1	2	3	4
23	5	6	7 Avslutning for førskolebarna	8	9 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		

A top-down photograph of three children playing with water in a blue plastic tub on a paved surface. One child on the left wears a white t-shirt and dark sneakers. A child on the right wears a blue t-shirt. A third child, wearing a pink baseball cap, is partially visible at the top. A blue tricycle is parked nearby. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Blåklokkene, Solsikkene og Liljene:

**Ferietid, vi har ulike sommeraktiviteter før barnehagen har sommerstengt.
Vi bruker nærområdet vårt, går på turer og er mye sammen på tvers av
avdelinger.**

VI ØNSKER DERE ALLE EN GOD SOMMER!

Juli 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10 Sommerferie: Barnehagen er stengt	11 Sommerferie: Barnehagen er stengt	12 Sommerferie: Barnehagen er stengt	13 Sommerferie: Barnehagen er stengt	14 Sommerferie: Barnehagen er stengt	15	16
29	17 Sommerferie: Barnehagen er stengt	18 Sommerferie: Barnehagen er stengt	19 Sommerferie: Barnehagen er stengt	20 Sommerferie: Barnehagen er stengt	21 Sommerferie: Barnehagen er stengt	22	23
30	24/31 Sommerferie: Barnehagen er stengt	25 Sommerferie: Barnehagen er stengt	26 Sommerferie: Barnehagen er stengt	27 Sommerferie: Barnehagen er stengt	28 Sommerferie: Barnehagen er stengt	29	30

INFORMASJON OG VIKTIGE DATOER

Generell informasjon:

- Barnehagens åpningstid: 07.00-16.30
- Vi starter hver dag med morgensamling 09.00, og ønsker at de fleste barna er på plass til da.
- Vi deler opp barnegruppen i mindre grupper hver dag etter morgensamling.
- Foreldre må gi beskjed til barnehagen ved sykdom eller fri, dette kan gjøres via Kidplan-appen eller ved å ringe/sende sms til barnehagen.
- Foreldre kan kommunisere via telefon, sms, mail eller barnehagens hjemmeside.
- Viktig at alt av klær og utstyr merkes godt med barnets navn.
- Det er ikke tillatt med private leker i barnehagen.
- Barnehagen stenger 16.30, og det gis bot ved for sen henting. Se barnehagens vedtekter.
- Barnehagens vedtekter ligger på hjemmesiden, og godtas når en takker ja til plassen.

Viktige datoer 2022-2023:

Foreldremøte for alle foreldre: 21. september

Planleggingsdager høst: 1. og 2. august, 25. november. Barnehagen er da stengt.

Dugnad høst: 1. oktober

Jul: Barnehagen er åpen i romjula, men er stengt 2.juledag

Planleggingsdager vår: 19. mai og 9. juni. Barnehagen er da stengt.

Dugnad vår: 29. april

Fotografering: i løpet av mai/juni

Sommeravslutning for førskolebarna: 7. juni

Sommerstengt: Uke 28, 29 og 30

Planleggingsdager august 2023: 31 juli og 1. august

Kontaktinformasjon:

Administrasjonen

Daglig leder:

Ingjerd Øyen Nordstrand

Tlf: 41 26 42 51/47 77 60 70

Mail: dl@gjennestadbarnehage.no

Fagleder:

Svetlana Berggren-Suguniak

Mail: svetlana@gjennestadbarnehage.no

Styreleder:

Lars Hangerhagen

Mail: lars@gjennestad.no

Avdeling Liljene

Avdelingsleder:

Kristin Aker

Mail: kristin@gjennestadbarnehage.no

Pedagogisk leder:

Ida Gangsø

Mail: Ida@gjennestadbarnehage.no

Tlf Liljene: 47 78 67 99

Avdeling Solsikkene

Avdelingsleder:

Elin Konstanse Hellesø

Mail: elin@gjennestadbarnehage.no

Pedagogisk leder:

Cecilie Kim Gundersen

Mail: Cecilie@gjennestadbarnehage.no

Tlf Solsikkene: 48 94 76 70

Avdeling Blåklukkene

Avdelingsleder/Pedagogisk leder:

Susanne Hvale Gautestad

Mail: Susanne@gjennestadbarnehage.no

Tlf Blåklukkene: 48 94 87 76

Samarbeidsutvalget

SU-medlemmer velges på årets første foreldremøte, og velges for 2 år av gangen. Dette skal velges på høstens foreldremøte. SU kan nås på mail: su@gjennestadbarnehage.no

