

Årsplan for Gjennestad barnehage

2023/2024



Gjennestad barnehage

Gjennestadtunet 75, 3160 Stokke

Tlf. 477 76 070. E-post: dl@gjennestadbarnehage.no

Hvem er vi?

Gjennestad barnehage er en heltids barnehage for barn fra 0-6 år. Vi holder til på det idylliske anlegget til Gjennestad Drift og Gjennestad videregående skole. Barnehagen eies av „Foreningen Gjennestad barnehage“ og har en særlig bestemmelse om livsynsformål, jf Barnehageloven §1a. Barnehagen består av tre avdelinger; Blåklukkene, Solsikkene og Liljene, og har et fjøs med høner og kaniner. Gjennestad barnehage jobber etter det autoritative perspektivet, og har stort fokus på voksenrollen i møte med barna. Dette handler mye om å møte barna med varme og omsorg innenfor gode og trygge rammer. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.



Gjennestad barnehage

Den beste starten i livet

Vår visjon

Vi ønsker at alle barn, uansett bakgrunn, skal få kjenne at de er viktige, verdifulle og elsket for den de er. Visjonen vår er „Den beste starten i livet“, med bakgrunn i misjonen „Elsket for den jeg er, god nok som du er“. Dette ønsker vi at alle barn skal få kjenne og oppleve ved å gå i Gjennestad barnehage. Ved å jobbe etter denne visjonen ønsker vi at hvert enkelt barn skal kunne utvikle seg etter egne forutsetninger, utvikle vennskap og gode relasjoner, og få den støtten og veiledning barnet trenger av personalet på sin vei mot selvstendighet.

Våre verdier

Vi jobber for at verdiene **likeverd**, **anerkjennelse** og **samarbeid** skal være ledende for vår måte å være på. I tillegg er verdien **kontinuerlig forbedring** viktig for oss for å hele tiden kunne være i utvikling og bli enda litt bedre.

Formidling av den kristne tro

Vi ønsker at tro skal ha en naturlig plass i barnehagen. Ukentlig forteller vi historier fra Bibelen, vi synger kristne sanger og jobber med ulike temaer fra Bibelen gjennom hele året. I løpet av året har vi et felles bibelprosjekt der vi samarbeider på tvers av avdelingene. Ved jul og påske har vi et ekstra fokus på Jesu fødsel og Jesu oppstandelse, og førskolebarna går i gudstjeneste i Skjee kirke i forbindelse med julehøytiden. Vi har også „Månedens bibelvers“. Dette synger vi i hver morgensamling, og bibelverset ruller fra måned til måned.

Det er ikke valgfritt å delta på det kristne opplegget i barnehagen, jf barnehagens egne vedtekter.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE 2023-2024

Psykososialt barnehagemiljø

Samhandling med andre mennesker utgjør en vesentlig del av livet vårt, og vi trenger å kunne fungere godt sammen med andre mennesker for å få det godt i livet vårt. Psykososial helse handler mye om trygghet, mestring, nærhet og livsglede. Tilhørighet og trygghet er avgjørende faktorer i barns naturlige utvikling, og for å dekke disse behovene trengs det stabile og positive relasjoner med andre barn og voksne. Et godt psykososialt barnehagemiljø krever også at det jobbes jevnlig med barns sosiale kompetanse. Det er sosiale regler, kunnskap og innsikt i andres behov, og evne å se ting fra et annet ståsted, som gjør oss kompetente til å samhandle med andre mennesker. Under dette er det også viktig å ha fokus på å ta egne valg og forstå konsekvensene av det.

I Gjennestad barnehage er det viktig for oss å ha fokus på et godt psykososialt barnehagemiljø for både barn og ansatte, da dette er avgjørende for et godt arbeidsmiljø og at barn og ansatte skal utvikles og trives. For å få til et godt psykososialt miljø må man derfor jobbe helhetlig, langsiktig og systematisk med miljøet og kulturen. Dette er med på å sikre at alle barn blir sett, hørt og tatt på alvor. Barnehagens ansatte har et særlig ansvar for å ha et system og gode rutiner for å sikre at alle barn i barnehagen trives. Vi voksne er modeller for barns møte med andre og skal sikre at alle er en del av et inkluderende og trygt fellesskap.

Språkstimulerende arbeid

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn lærer språk best gjennom å være språklige aktive.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold, og her i Gjennestad barnehage ønsker vi at barna tidlig skal få erfaringer med å bruke språket, lese og bli lest for, høre dikt, rim og regler, musikk m.m. i det språkstimulerende arbeidet. Vi har mange ulike nasjonaliteter representert her hos oss, og vi ønsker å synliggjøre de ulike nasjonene vi har her ved å også ha fokus på de ulike morsmålene som finnes her hos oss.

Vi vil også benytte *tegn til tale* i vår kommunikasjon med barna, og lære barna til å ta i bruk enkle ord i *tegn til tale* for å lettere kunne kommunisere med hverandre, spesielt de som ikke har språket helt på plass enda.

Personalet i barnehagen skal tilpasse de språklige aktivitetene til barnas språklige ferdigheter, interesser og initiativ. Alle barn skal oppleve at noen lytter til og viser interesse for det de sier og gir uttrykk for hver dag.

V skal legge til rette for at alle får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser. Vi skal gjennom dialog og samspill støtte barna i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Vi skal anerkjenne og verdsette barnas ulike språk og kommunikasjonsuttrykk.

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning er det mest sentrale for barn i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 3.

Omsorg er et av grunnfundamentene i barnehagen og gir barna den beste forutsetningen for utvikling av empati og nestekjærlighet. Alle barn trenger og har rett til å få omsorg, og omsorg er en forutsetning for barns utvikling og læring, og det skal prege all samhandling i barnehagen.

Lek er den dominerende aktiviteten for barn i barnehagen, og er en viktig arena for utvikling og læring. Gjennom leken får barna erfaringer med vennskap, fellesskap og språklig samhandling. Lek er et fenomen der barn har høy kompetanse og engasjement. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Lek og læring er tett knyttet sammen, da begge områdene er avhengig av hverandre. I gjennestad barnehage ønsker vi god tilstedeværelse av voksne i leken, og bruker leken til å jobbe med sosial kompetanse i tillegg til utvikling av lekekompetansen hos barna.

Læring og danning foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek og omsorg. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring i barnehagen skjer gjennom samhandling og meningsfulle opplevelser. Danning er en livslang prosess og skjer i en vekslende mellom kunnskap og kultur med voksne og barn, til ulike tider og ulike steder.

Tidlig innsats

Barnehagen har som oppgave, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Tidlig innsats handler om at vi så tidlig som mulig skal sette i gang tiltak for et barn eller en barnegruppe når det er behov

for det. Tidlig innsats handler om å komme i gang så tidlig som mulig med å se hva barna faktisk trenger, for så å gjøre noe med det.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang, jf Rammeplan for barnehagen kapittel 8. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å gi variasjon i aktiviteter og opplevelser. Alle planer som lages i barnehagen har fokus på barnas alder og utvikling, og både avdelingene og uteområdene er tilpasset barna der de er. For de minste bruker vi mye tid på trygghet og det å bli kjent, før vi introduserer mer og mer aktiviteter og ulikt innhold etter hvert som de blir eldre. Vi ønsker at alle barna i barnehagen både skal oppleve mestring i alle situasjoner gjennom dagen, men også hele tiden ha noe å strekke seg til og utvikle seg mot. Vi ønsker å bygge videre på barnas interesser, og ta dette med inn i det didaktiske arbeidet, så vel som i den frie leken.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf Barnehageloven § 3, jf Rammeplan for barnehagen kap. 4. I Gjennestad barnehage tar vi barn på alvor, og jobber for å være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger ut fra barnas alder og modenhet. Vi er opptatt av at barna skal oppleve å bli hørt og sett, og at vi tar tilbakemeldingene og uttrykkene deres på alvor. Gjennom det didaktiske arbeidet lager vi tilpassede didaktiske planer ut fra smågruppene barna er delt inn i, nettopp for å kunne ivareta dette og få jobbet med barnegruppen der de er. Vi ønsker å spille videre på interessene barna viser, samt tilføre nye impulser som kan bygges videre på. Vi ønsker at barna skal få være med å si noe om hvordan de opplever barnehagehverdagen, og legger vekt på samtaler med barn der de blir hørt og møtt.



De yngste i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge tilrette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi er opptatt av å sikre kvalitet i arbeidet med de yngste barna. Det er viktig for oss at barna først og fremst opplever seg trygge og at de har gode relasjoner til personalet. Dette vil igjen legge grunnlag for videre sosial, emosjonell og kognitiv utvikling. Barna bruker voksne som en trygg base de første leveårene, og vi er derfor svært opptatt av at vi i personalgruppa skal være en trygg

base for barna mens de er hos oss. Vi har gode tilvenningsrutiner som foreldre blir informert om i forkant av barnehagestart, barna får egen tilknytningsperson som er tilgjengelig for barnet den første tiden, vi har oppstartsamtaler med foreldrene helt i begynnelsen av tilvenningsperioden og vi deler barna inn i smågrupper deler av dagen slik at vi sikrer at hvert enkelt barn blir sett og tatt godt vare på hver dag. Etterhvert som barna blir trygge og større har vi mer fokus på alderstilpassede aktiviteter. Gjennestad barnehage har utformet en egen rutine for tilvenning i barnehage, denne blir gjennomgått med foreldrene på foreldremøte før oppstart.

Det siste året i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole, jf Rammeplan for barnehagen kap. 6. Vi ønsker at det siste året i barnehagen skal være litt annerledes med nye opplevelser og aktiviteter. Vi har mye fokus på utvikling av sosial kompetanse dette året, og bruker også mye tid på å lære oss å ferdes trygt i trafikken.

En uke i september er det brannvern uke, denne uka introduserer vi Brannbamsen Bjørnis som skal være med hvert barn en uke hjem i løpet av året.

Vi benytter oss av skoleforberedende opplegg som heter Numicon og Trampoline. Dette skal hjelpe barna i å få større begrepsforståelse, og vi jobber med former, tall, størrelse, mengde, systemer o.l..

På slutten av året har vi egen avslutning med førskolegruppa, der vi drar på tur og avslutter med pizzafest.

Gjennestad barnehage følger Sandefjord kommune sin rutine for overgang til skole, „Rutine for sammenheng og samarbeid i overgangen fra barnehage til skole og SFO“.



SAMARBEID

Foreldresamarbeid:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeidet kan skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom barnehagens samarbeidsutvalg. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Barnehagen skal begrunne sine vurderinger ovenfor foreldrene og ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet, jf Barnehageloven §1 og 4, jf Rammeplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeidsutvalg og Foreldreråd:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg, jf Barnehageloven §4.

Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen, og skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget/SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert, og det velges representanter på høstens foreldremøte. Medlemmene i SU blir valgt inn for 2 år av gangen. I Gjennestad barnehage har vi en forelderrepresentant fra hver avdeling, en ansattrepresentant fra hver avdeling, og daglig leder stiller på vegne av styret til barnehagen.

SU har en egen instruks som gjennomgås på det første møtet med nytt SU. SU møtes som regel 2 ganger i året, mer ved behov.

SU godkjenner og vedtar barnehagens årsplan for det pedagogiske arbeidet hvert år, og foreldrene kan på denne måten være med å bidra og påvirke til det didaktiske og pedagogiske arbeidet som gjøres i barnehagen, jf Barnehageloven §2 niende ledd, jf Rammenplan for barnehagen kap. 5 og 7.

Samarbeid med andre instanser og fagteam:

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

For å få dette til på en god måte har Gjennestad barnehage et tett samarbeid med andre instanser, som f.eks. helsestasjon, barnevernet og PPT. Vi har også et eget fagteam i barnehagen som drives av en fagleder. Faglederen i Gjennestad barnehage er utdannet spesialpedagog. Fagleder følger opp barn som trenger ekstra støtte og hjelp i perioder. Dette kan være knyttet til språkutfordringer, språkgrupper, oppfølging av enkeltbarn eller barnegrupper som har behov for dette. Fagleder utfører også kartlegging av barn og barnegrupper ved behov. Fagleder er også barnehagens mellomledd til PPT. PPT er den offisielle tjenesten for barn med spesielle behov.

Vi samarbeider også med Gjennestad VGS og Universitetet i Sør-Øst-Norge, og har med jevne mellomrom elever og studenter i praksis.

DET PEDAGOGISKE TILBUDET

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes, jf Barnehageloven §2 første ledd, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Rollefordeling

I Gjennestad barnehage har vi en tydelig rollefordeling, og det er daglig leder som er øverste leder for hele barnehagen og har hovedansvaret for alt som skjer i barnehagen til enhver tid. På hver avdeling har vi en avdelingsleder som har ansvaret for det som skjer på avdelingen, samt hovedansvaret for foreldresamarbeidet og oppfølgingen av barna. Pedagogisk leder på avdelingene har ansvar for det faglige og didaktiske arbeidet. I tillegg til dette har vi barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter som jobber tett med barna og følger opp ulike aktiviteter og prosjekt sammen med barnegruppene. Det er avdelingsleder, pedagogiske ledere og barnehagelærere som har foreldresamtaler med foreldrene.

Planlegging, dokumentasjon, evaluering og vurdering

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet, jf Rammeplan for barnehagen kap. 7. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagen skal jevnlig evaluere og vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. I Gjennestad barnehage er vi opptatt av å evaluere og vurdere arbeidet vi gjør, både gjennom felles refleksjoner og diskusjoner, men også skriftlige evalueringer og undersøkelser blant de ansatte. Vi benytter oss av både avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager til å ha refleksjoner med hele personalgruppa og avdelingsvis. I tillegg jobber vi med det faglige og didaktiske arbeidet på barnehagens egne ledermøter. Vi har jevnlig vurderinger også av barnehagens egne rutiner og overordnede satsingsområder.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen, og inngår i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vi er opptatt av at dokumentasjonen skal være levende for barna, og at den skal bidra til lekelyst og utforskertrang. Vi ønsker å vise gjennom dokumentasjonen på avdelingen og bildene på hjemmesiden hva hverdagen vår består av, og hva vi jobber med.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Bli kjent med egen kropp. Hoppe, klatre, sveve, rulle. Mestre. Glede.

BLÅKLOKKENE:

Tilvenning og oppstart

Mål: Alle Barn skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Arbeidsmåter:

- ◆ Vi tar oss tid til å bli kjent, skape trygghet og gode relasjoner
- ◆ Innarbeide gode rutiner
- ◆ Vi synger, beveger oss og leker sammen

Bibeltema:

Skapelsen

SOLSIKKENE:

Tilvenning og oppstart:

Mål: Alle barna skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Arbeidsmåter:

- ◆ Bli kjent med hverandre og ny avdeling
- ◆ Innarbeide gode rutiner
- ◆ Bruke tegn til tale og ASK bilder
- ◆ Vi synger, beveger oss og leker sammen

Bibeltema:

Skapelsen

LILJENE:

Tilvenning og oppstart

Mål: Alle barn skal føle seg trygge og inkludert på avdelingen. Vi blir kjent med hverandre og bruker tid på å få på plass en god og forutsigbar hverdag for alle på Liljene

Arbeidsmåter:

- ◆ Vi har stort fokus på de hverdagslige aktiviteter på avdelingen.
- ◆ Vi bruker god tid på de ulike elementene gjennom dagen som måltid, garderobe, toalettbesøk og samlingsstunder.
- ◆ Vi begynner å ta for oss de ulike landene som er representert i barnegruppa, og blir kjent med landet og kultur i de enkelte landene.

Bibeltema:

Skapelsen

I tillegg jobber førskolebarna med:

Røde og grønne tanker
Trampoline

August 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31	Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	1 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE NÆRMILJØ OG SAMFUNN

*Bli kjent med egen kropp. Hoppe, klatre, sveve, rulle. Mestre. Glede.
Oppleve og utforske. Oppdage og erfare. Eksperimentere. Respektere. Medvirke og inkludere.*

BLÅKLOKKENE:

Identitet, hvem er jeg?

Mål: Alle Barn skal føle seg trygge på avdelingen. Få tid til å bli kjent og etablere relasjoner.

Arbeidsmåter:

- * Hvem er jeg?
- * Lage min bok, med bilde av seg selv og nærmeste familie. Her skriver vi litt om barnet som navn, fødselsdato ol.
- * Vi formidler skapelsen og har fokus på mørket og lyset, dyr og mennesker

Bibeltema:

Skapelsen

SOLSIKKENE:

Identitet – hvem er jeg og hvem er du?

Mål: Barna skal både bli kjent og føle seg trygge på barnehagens lekeområde og i nærmiljøet. De skal også få kjennskap til egen kropp gjennom allsidige bevegelseserfaringer, samt få kunnskap om egen og andres identitet.

Arbeidsmåter:

- ◆ Bli kjent med egen kropp
- ◆ Snakke om identitet, hvem er jeg? hvilket språk snakker jeg? hvor bor jeg?
- ◆ Gå turer i nærområdet. Besøke hagesenter, veksthus, aktivitetspark.
- ◆ Bruke kart til å orientere seg i nærområdet.
- ◆ Vi formidler skapelsen

Bibeltema:

Skapelsen

LILJENE:

Identitet, hvem er jeg og hvem er du?

Mål: Barna skal få kjennskap til at vi alle er forskjellige, at noen av oss har forbindelser til andre land enn Norge. Vi ønsker å fokusere på likheter fremfor ulikheter

Arbeidsmåter:

- ◆ Vi har fokus på landene som er representert i gruppa og blir kjent med kultur og de ulike landene. Vi fokuserer på likheter fremfor ulikheter.
- ◆ Vi bruker sang og musikk fra de ulike landene
- ◆ Forteller eventyr/fortellinger fra de ulike landene
- ◆ Matretter fra de ulike landene
- ◆ Inviterer foreldre til å bidra med tips
- ◆ Pysjamasfest med kino på avdelingen

Bibeltema:

Skapelsen

I tillegg jobber førskolebarna med:

Røde og grønne tanker
Trampoline og Numicon
Brannvernsuke

September 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20 Foreldremøte for alle foreldre	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

*Oppleve og utforske. Oppdage og erfare. Eksperimentere. Respektere. Medvirke og inkludere.
Oppdage og oppleve. Fra inntrykk til uttrykk. Fantasi og skaperglede. Dramatisere. Teknikker og materialer.*

BLÅKLOKKENE:

Sanser og følelser

Mål: At barna skal få begynnende forståelse rundt de ulike følelsene og bli kjent med de ulike sansene. At barna får erfaringer med høsten.

Arbeidsmåter:

- ◆ Undre oss over hva som skjer av forandring i naturen
- ◆ Tilvenning ute/bli kjent med uteområdet
- ◆ Høstfarger
- ◆ Utrykke følelser via å bruke ulike sanser
- ◆ Få kjennskap til ulike formingsmateriale
- ◆ FN dagen
- ◆ Høstutstilling
- ◆ Høre mer om skapelsen

Bibeltema:

Moses

SOLSIKKENE:

Identitet og FN-dagen

Mål: Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. Alle barn er verdifulle og skal respekteres sånn som de er. Barna skal få bruke fantasi og kreativ tenkning slik at de opplever glede og mestring i møte med kunst og kultur.

Arbeidsmåter:

- ◆ Markere FN-dagen
- ◆ Snakke om egen og andres identitet
- ◆ Lage høstkunst til utstilling

Bibeltema:

Moses

LILJENE:

Barnekonvensjonen og FN-dagen

Mål: Barna skal bli kjent med deler av barnekonvensjonen og lære om ulikheter i samfunnet.

Arbeidsmåter:

- Fokus og samtaler i morgensamlinger og gruppetid
- Vi lager ting som som foreldre kan kjøpe til et valgfritt beløp på foreldrekaffen. Pengene skal gå til barn som ikke har de samme mulighetene som vi i Norge har.
- Høstsuppe med utstilling for foreldre
- Førskolebarna viser frem Bli med dansen på høstsuppe

Bibeltema:

Moses

I tillegg jobber førskolebarna med:

Røde og grønne tanker Bli med dansen Trampoline og Numicon

Oktober 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39							1
40	2 Ettermiddagsdugnad i barnehagen	3	4 Ettermiddagsdugnad i barnehagen	5	6	7	8
41	9 Skolens høstferieuke	10 Skolens høstferieuke	11 Skolens høstferieuke	12 Skolens høstferieuke	13 Skolens høstferieuke	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23/30	24/31 24.: FN-dagen	25 Foreldrekafe	26	27	28	29 Sommertid slutt

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Oppdage og oppleve. Fra inntrykk til uttrykk. Fantasi og skaperglede. Dramatisere. Teknikker og materiale. Utforske og eksperimentere. Bærekraftig utvikling.

BLÅKLOKKENE:

Sanser og følelser

Mål: At barna skal få begynnende forståelse rundt de ulike følelsene og bli kjent med de ulike sansene. At barna får erfaringer med høsten.

Arbeidsmåter:

- ◆ Uttrykke følelser via å bruke ulike sanser
- ◆ Få kjennskap til ulike formingsmateriale
- ◆ Lage juleoverraskelser
- ◆ Loppisfest

Bibeltema:

Moses

SOLSIKKENE:

Estetiske inntrykk/uttrykk

Mål: Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.

Arbeidsmåter:

- ◆ Bruke elementer i naturen som udefinerte materialer
- ◆ Ha fokus på gjenbruk og bærekraftig utvikling
- ◆ Loppisfest

Bibeltema:

Moses

LILJENE:

Ta vare på planeten vår

Mål: Barna skal lære om hva det vil si at vi skal ta vare på jorden. Hva skader og hva fremmer?

Arbeidsmåter:

- ◆ Fokus og samtaler i morgensamlinger og gruppetid
- ◆ Vi graver ned søppel for å se hva som skjer med det gjennom vinteren.
- ◆ Plukker søppel i nærmiljøet
- ◆ Vi undrer oss over og sjekker ut hva som skjer med søpla vi kaster i søppeldunker
- ◆ Loppisfest
- ◆ Vi har fokus på gjenbruk når vi lager julegaver og julepynt

Bibeltema:

Moses

I tillegg jobber førskolebarna med:

Trampoline og Numicon

November 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12 Farsdag
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.	25	26
48	27	28	29	30			

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Bli kjent med. Få kjennskap til. Utforske og undre. Utvikle respekt, forståelse og interesse. Fortelle og samtale. Høytider og tradisjoner.

BLÅKLOKKENE:

Jul

Mål: Gi barna kjennskap til og markere høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven

Arbeidsmåter:

- ◆ Lage julepynt
- ◆ Formidle og bli kjent med juleevangeliet
- ◆ Vi har nissefest i barnehagen
- ◆ Markerer Lucia-dagen

Bibeltema:

Juleevangeliet

SOLSIKKENE:

Jul

Mål: Personalet skal gi barn kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv

Arbeidsmåter:

- ◆ Formidle juleevangeliet ved bruk av flanellograf og dramatisering
- ◆ Vi har nissefest i barnehagen
- ◆ Markerer Lucia-dagen

Bibeltema:

Juleevangeliet

LILJENE:

Jul

Mål: Barna skal få kjennskap til en av de viktigste høytidene i krisen tro. Barna skal få kjennskap til tradisjoner knyttet til julehøytiden

Arbeidsmåter:

- Adventssamling hver dag med formidling av juleevangeliet
- Vi lager julepynt og julegaver med fokus på gjenbruksmaterialer
- Nissefest i barnehagen
- Bytur til julegrana på torget i Sandefjord, vi gir bor en ting vi ikke trenger selv

Bibeltema:

Juleevangeliet

I tillegg jobber førskolebarna med:

Kirkebesøk i Stokke
Luciatog på luciadagen
Trampoline

Desember 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48					1	2	3 1. søndag i advent
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13 Luciadagen	14	15	16	17
51	18	19	20 Nissefest	21	22	23	24 Julaften
52	25 1. juledag, barnehagen er stengt	26 2. juledag, barnehagen er stengt	27	28	29	30	31 Nyttårsaften

FELLES BIBELPROSJEKT: *Jesus gjør under* ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

*Bli kjent med. Få kjennskap til. Utforske og undre. Utvikle respekt, forståelse og interesse. Fortelle og samtale.
Rim, regler, sang, litteratur og tekster. Uttrykke følelser, tanker og meninger. Deltakelse og relasjonsskaping.*

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

- Barna skal gjennom arbeidet med historier om Jesus undergjerninger bli kjent med hva Jesus gjorde den tiden han var på jorda.
- Gjennom å jobbe sammen i barnehagen med bibelprosjektet, med spesielt fokus på fagområdene «etikk, religion og filosofi» og «kommunikasjon, språk og tekst», ønsker vi å styrke samarbeidet og fellesskapet på tvers av avdelingene.

Arbeidsmåte:

- Bli kjent med historiene i samling gjennom formidling fra de voksne ved hjelp av ulike formidlingsteknikker, som f.eks. bruk av flanellograf, dramatisering, høytlesing, bruk av barnebibelen, ulike konkrete m.m.
- Jobbe med de ulike fortellingene i prosjektgruppene.
- Fellessamlinger på tvers av avdelingene.
- Være med å skape en utstilling som skal vises for foreldrene/foresatte i mars.

I tillegg jobber førskolebarna med:

Trampoline og Numicon

Januar 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
52	1 Nyttårsdag, barnehagen er stengt	2	3	4	5	6	7
1	8	9	10	11	12	13	14
2	15	16	17	18	19	20	21
3	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

FELLES BIBELPROSJEKT: *Jesus gjør under* ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

*Bli kjent med. Få kjennskap til. Utforske og undre. Utvikle respekt, forståelse og interesse. Fortelle og samtale.
Rim, regler, sang, litteratur og tekster. Uttrykke følelser, tanker og meninger. Deltakelse og relasjonsskaping.*

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

- Barna skal gjennom arbeidet med historier om Jesus undergjerninger bli kjent med hva Jesus gjorde den tiden han var på jorda.
- Gjennom å jobbe sammen i barnehagen med bibelprosjektet, med spesielt fokus på fagområdene «etikk, religion og filosofi» og «kommunikasjon, språk og tekst», ønsker vi å styrke samarbeidet og fellesskapet på tvers av avdelingene.

Arbeidsmåte:

- Bli kjent med historiene i samling gjennom formidling fra de voksne ved hjelp av ulike formidlingsteknikker, som f.eks. bruk av flanellograf, dramatisering, høytlesing, bruk av barnebibelen, ulike konkreter m.m.
- Jobbe med de ulike fortellingene i prosjektgruppene.
- Fellessamlinger på tvers av avdelingene.
- Være med å skape en utstilling som skal vises for foreldrene/foresatte i mars.

Annet:

Samenes nasjonaldag

I tillegg jobber førskolebarna med:

Trampoline og Numicon

Februar 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5				1	2	3	4
6	5	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11 Morsdag Fastelavn
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19 Skolens vinterferieuke	20 Skolens vinterferieuke	21 Skolens vinterferieuke	22 Skolens vinterferieuke	23 Skolens vinterferieuke	24	25
9	26	27	28	29			

FELLES BIBELPROSJEKT: *Jesus gjør under* ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Bli kjent med. Få kjennskap til. Utforske og undre. Utvikle respekt, forståelse og interesse. Fortelle og samtale. Rim, regler, sang, litteratur og tekster. Uttrykke følelser, tanker og meninger. Deltakelse og relasjonsskaping.

FELLES BIBELPROSJEKT

Mål

- Barna skal gjennom arbeidet med historier om Jesus undergjæringer bli kjent med hva Jesus gjorde den tiden han var på jorda.
- Gjennom å jobbe sammen i barnehagen med bibelprosjektet, med spesielt fokus på fagområdene «etikk, religion og filosofi» og «kommunikasjon, språk og tekst», ønsker vi å styrke samarbeidet og fellesskapet på tvers av avdelingene.

Arbeidsmåte:

- Bli kjent med historiene i samling gjennom formidling fra de voksne ved hjelp av ulike formidlingsteknikker, som f.eks. bruk av flanellograf, dramatisering, høytlesing, bruk av barnebibelen, ulike konkrete m.m.
- Jobbe med de ulike fortellingene i prosjektgruppene.
- Fellessamlinger på tvers av avdelingene.
- Være med å skape en utstilling som skal vises for foreldrene/foresatte i mars.

Annet:

Gul fest
Rockesokk
Utstilling med foreldrekafe

I tillegg jobber førskolebarna med:

Trampoline og Numicon

Mars 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20 Gul fest Foreldrekafe og utstilling	21 Rockesokk	22	23	24 Palme- søndag
13	25	26	27 Barnehagen stenger kl. 12	28 Skjærtorsdag, barnehagen er stengt	29 Langfredag, barnehagen er stengt	30 Påskeaften	31 Sommertid start 1. påskedag

ANTALL, ROM OG FORM

Erfare, utforske og leke. Sortere. Sammenligne. Erfare ulike former, størrelser og måle. Utvikle matematisk grunnforståelse

BLÅKLOKKENE

Litteratur/vår

Mål: At barna skal få begynnende forståelse for matematiske begreper og forandringer i naturen på våren

Arbeidsmåter:

- ◆ Eventyr til å introdusere matematiske begreper som:
 - Telling
 - Sortering
 - Former
 - Mengde
 - Måling
- ◆ Se etter vårtegn

Bibeltema:

Tiden etter oppstandelsen

SOLSIKKENE

Måling, sammenlikning, mengde

Mål: Barna skal få leke og eksperimentere med tall, mengde og telling og gå erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.

Arbeidsmåter:

- ◆ Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utsyr for å inspirere barna til matematisk tenkning.
- ◆ Se etter matematikk i omgivelsene rundt oss.
- ◆ Eventyret om gullhår og de tre bjørnene

Bibeltema:

Tiden etter oppstandelsen

LILJENE:

Telling, måling, stor-større-størst, orientering

Mål: Barna skal få kjennskap til et utvalg med fokus på antall, rom og form.

Arbeidsmåter:

- Vi har en praktisk og undersøkende tilnærming
- Vi lager butikk på avdelingen
- Vi måler og sammenligner ting
- Vi bruker bildebok som utgangspunkt
- Vi lager kart sammen med barna med fokus på lokalisering og romforståelse
- «Idrettsdag» med ulike aktiviteter mtp måling og tid

Bibeltema:

Tiden etter oppstandelsen

I tillegg jobber førskolebarna med:

Trampoline og Numicon

April 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	1 2. påskedag, barnehagen er stengt	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22 Ettermiddagsdugnad i barnehagen	23	24 Ettermiddagsdugnad i barnehagen	25	26	27	28
18	29	30					

ANTALL, ROM OG FORM

Erfare, utforske og leke. Sortere. Sammenligne. Erfare ulike former, størrelser og måle. Utvikle matematisk grunnforståelse

BLÅKLOKKENE

Litteratur/17 mai

Mål:

At barna skal få begynnende forståelse for matematiske begreper og forandringer i naturen på våren. At barna blir introdusert til tradisjoner rundt 17 mai.

Arbeidsmåter:

- ◆ Eventyr til å introdusere matematiske begreper som:
 - Telling
 - Sortering
 - Former
 - Mengde
 - Måling
- ◆ Se etter vårtegn
- ◆ Vi forteller om 17 mai, synger sanger og går i tog

Bibeltema:

Kristi Himmelfart og pinse

SOLSIKKENE

Vår/17 mai

Mål:

Barna skal få mulighet til å orientere seg i og utenfor barnehagens områder og bruke kroppen og sansene til å utvikle romforståelse.

17 mai: Vi forteller om grunnlovsdagen og tradisjoner knyttet til dette, vi synger sanger og lager flagg.

Arbeidsmåte:

- ◆ Se etter vårtegn i naturen.
- ◆ Ta i bruk kart for å orientere seg i nærområdet.

Bibeltema:

Kristi Himmelfart og pinse

LILJENE:

17. mai

Mål: Barna skal lære om hvordan Norge ble Norge og hvorfor vi feirer 17. mai. Barna skal få kjennskap til ulike former, størrelser og sortering.

Arbeidsmåter:

- ◆ Vi forteller om 17. mai og hvorfor vi ferierer
- ◆ Vi jobber med tema demokrati
- ◆ Vi skal erfare ulike former, sortering og størrelser

Bibeltema:

Kristi Himmelfart og pinse

I tillegg jobber førskolebarna med:

Trampoline og Numicon

Mai 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18			1 Offentlig høytidsdag, barnehagen er stengt	2	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt	10 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	11	12
20	13	14	15	16 Vi feirer nasjonaldagen i barnehagen	17 Grunnlovsdag, barnehagen er stengt	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag, barnehagen er stengt	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Tradisjoner og levesett. Utforske ulike landskap. Kunnskap.

BLÅKLOKKENE

Sommer

Mål:

At barna får oppleve naturen som arena for lek og læring

Arbeidsmåter:

- ◆ Går på jakt etter sommertegn som insekter, småkryp, blomster, vann, sol, blomster
- ◆ Gå på turer
- ◆ Kildesortering
- ◆ Oppleve gleden av vannlek

Bibelftema:

Lignelser

SOLSIKKENE

Sommer

Mål:

Legge til rette for mangfoldig naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforsking og læring. Alle barn skal få mulighet til å så sin egen plante og følge med på utviklingen.

Arbeidsmåter:

- ◆ Vi studerer det vi finner i naturen, planter, insekter og blomster
- ◆ Får erfaring med ulike vannaktiviteter
- ◆ Lage et eksperiment

Bibelftema:

Lignelser

LILJENE:

Bærekraftig utvikling

Mål:

Gi barna opplevelser og erfaringer i naturen som kan fremme forståelsen for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene og bidra til bærekraftig utvikling.

Arbeidsmåter:

- Vi studerer det vi finner i naturen, hva hører hjemme her, hva skal bort?
- Vi graver opp søppelet vi gravde ned i november
- Vi eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover

Annet:

Tilvenning nytt barnehageår: nye barn kommer over til Liljene fra Solsikkene

Bibelftema:

Lignelser

I tillegg jobber førskolebarna med:

Førskolebarna «flytter ut» og har eget opplegg ved grillhytta.

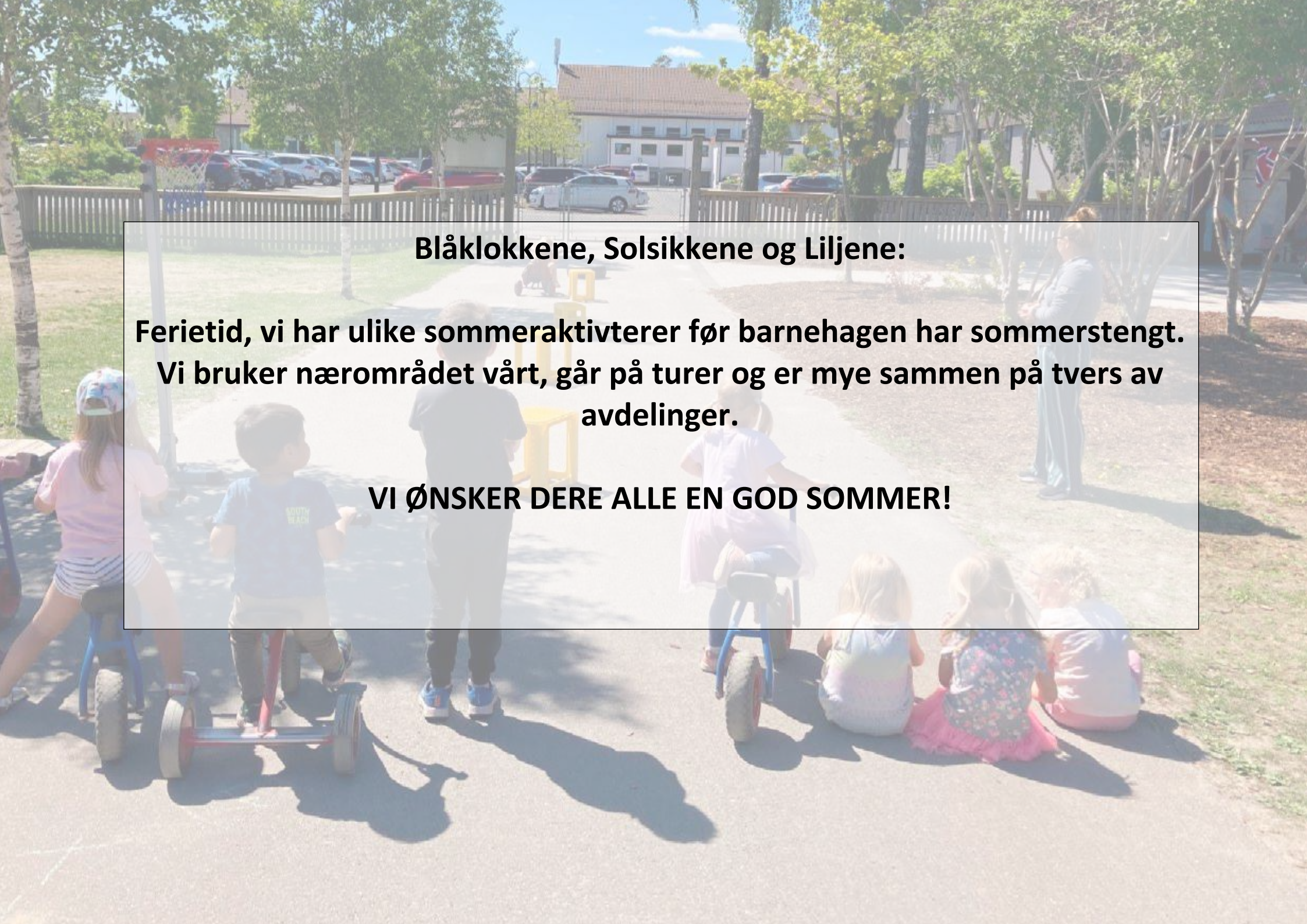
Avslutningsfest for førskolegruppa.

Avslutningsdag i Høyt og Lavt, med påfølgende pizzafest.

Trampoline og Numicon

Juni 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22						1	2
23	3	4	5 Avslutningsfest for førskolebarna	6	7 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21 Tur til Høyt og Lavt for førskolegruppa	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

A photograph of a sunny day at a playground. In the foreground, several children are playing on a paved path. Some are riding blue and red balance bikes, while others are sitting on the ground. A boy in a blue t-shirt with 'SWOON BEACH' on it is standing. In the background, there are trees, a wooden fence, and a parking lot with several cars. A large, semi-transparent white box with a black border is overlaid on the center of the image, containing text in Norwegian. The text is in a bold, black, sans-serif font.

Blåklokkene, Solsikkene og Liljene:

**Ferietid, vi har ulike sommeraktiviteter før barnehagen har sommerstengt.
Vi bruker nærområdet vårt, går på turer og er mye sammen på tvers av
avdelinger.**

VI ØNSKER DERE ALLE EN GOD SOMMER!

Juli 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8 Sommerferie: Barnehagen er stengt	9 Sommerferie: Barnehagen er stengt	10 Sommerferie: Barnehagen er stengt	11 Sommerferie: Barnehagen er stengt	12 Sommerferie: Barnehagen er stengt	13	14
29	15 Sommerferie: Barnehagen er stengt	16 Sommerferie: Barnehagen er stengt	17 Sommerferie: Barnehagen er stengt	18 Sommerferie: Barnehagen er stengt	19 Sommerferie: Barnehagen er stengt	20	21
30	22 Sommerferie: Barnehagen er stengt	23 Sommerferie: Barnehagen er stengt	24 Sommerferie: Barnehagen er stengt	25 Sommerferie: Barnehagen er stengt	26 Sommerferie: Barnehagen er stengt	27	28
31	29 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	30 Planleggingsdag, barnehagen er stengt	31				

INFORMASJON OG VIKTIGE DATOER

Generell informasjon:

- Barnehagens åpningstid: 07.00-16.30
- Vi starter hver dag med morgensamling 09.00, og ønsker at de fleste barna er på plass til da.
- Vi deler opp barnegruppen i mindre grupper hver dag etter morgensamling.
- Foreldre må gi beskjed til barnehagen ved sykdom eller fri, dette kan gjøres via Kidplan-appen eller ved å ringe/sende sms til barnehagen.
- Foreldre kan kommunisere via telefon, sms, mail eller barnehagens hjemmeside.
- Viktig at alt av klær og utstyr merkes godt med barnets navn.
- Det er ikke tillatt med private leker i barnehagen.
- Barnehagen stenger 16.30, og det gis bot ved for sen henting. Se barnehagens vedtekter.
- Barnehagens vedtekter ligger på hjemmesiden, og godtas når en takker ja til plassen.

Viktige datoer 2023-2024:

Foreldremøte for alle foreldre: 20. september

Planleggingsdager høst 2023: 31. juli og 1. august, 24. november. Barnehagen er da stengt.

Dugnad høst: 2. og 4. oktober. Dugnaden tas over 2 ettermiddager.

Jul: Barnehagen er åpen i romjula, men er stengt 1. og 2.juledag

Påske: Barnehagen er åpen i påskeuka, men stenger kl. 12 onsdag 27. mars

Planleggingsdager vår 2024: 10. mai og 7. juni. Barnehagen er da stengt.

Dugnad vår: 22. og 24. april. Dugnaden tas over 2 ettermiddager

Fotografering: i løpet av mai/juni

Sommeravslutning for førskolebarna: 5. juni 2024

Avslutningstur for førskolegruppa: 21. juni 2024

Sommerstengt: Uke 28, 29 og 30

Planleggingsdager august 2024: 29. og 30. juli. Barnehagen åpner for nye barn fra 1. august.

Kontaktinformasjon:

Administrasjonen

Daglig leder:

Ingjerd Øyen Nordstrand

Tlf: 41 26 42 51/47 77 60 70

Mail: dl@gjennestadbarnehage.no

Fagleder/spesialpedagog:

Svetlana Berggren-Suguniak

Mail: svetlana@gjennestadbarnehage.no

Styreleder:

Lars Hangerhagen

Mail: lars@gjennestad.no

Avdeling Liljene

Avdelingsleder:

Kristin Aker Hofsødegård

Mail: kristin@gjennestadbarnehage.no

Pedagogisk leder:

Silje Veronica Hedlund

Mail: silje@gjennestadbarnehage.no

Tlf Liljene: 47 78 67 99

Avdeling Solsikkene

Avdelingsleder:

Elin Konstanse Hellesø

Mail: elin@gjennestadbarnehage.no

Pedagogisk leder:

Anita Gangsø

Mail: anita@gjennestadbarnehage.no

Natalie Gangsø

Mail: natalie@gjennestadbarnehage.no

Tlf Solsikkene: 48 94 76 70

Avdeling Blåklukkene

Avdelingsleder:

Susanne Hvale Gautestad

Mail: Susanne@gjennestadbarnehage.no

Pedagogisk leder:

Hilde Ro Lea

Mail: hilde@gjennestadbarnehage.no

Tlf Blåklukkene: 48 94 87 76

Samarbeidsutvalget

SU kan nås på mail: su@gjennestadbarnehage.no

